



З В І Т

**директора Ужгородського вищого професійного училища
торгівлі та технологій харчування**

**Коцака Віктора Йосиповича
про діяльність за 2023 – 2024 н. р.**

20 червня 2024

1. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виробничий процес в училищі здійснюється за Стандартами професійної (професійно-технічної) освіти

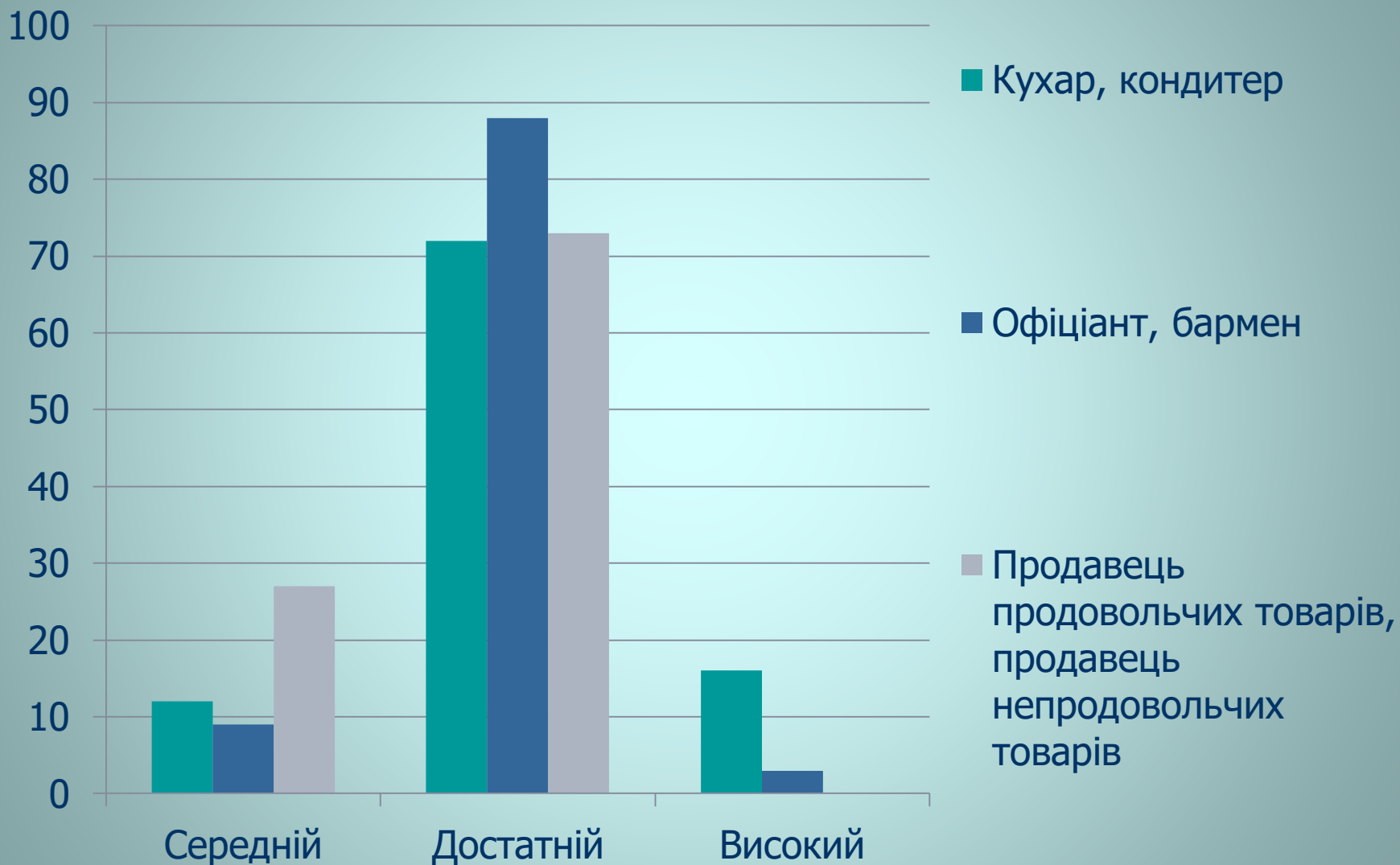
План регіонального замовлення не виконано на 100%.

Контингент учнів на початок навчального року склав 293 особи. Серед них:

- на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти за екстернатною формою навчання – 181 осіб;
- на базі повної загальної середньої освіти – 112 осіб, у тому числі 28 слухачів професійно-технічного навчання з професії офіціант та кухар.

З 01 вересня 2023 року вперше в училищі запроваджено навчання за дуальною формою з професії офіціант, бармен. У поточному навчальному році теоретичне, виробниче навчання та виробнича практика в основному здійснювалися за очною формою навчання, за винятком двох тижнів дистанційного навчання, пов'язаного з введенням карантину через поширення епідемії ГРВІ.

Аналіз результатів навчальної діяльності за 2023-2024 н.р. (у відсотках)



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

учнів здійснювалася на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста і області на підставі укладених угод про надання робочих місць під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників



Кращий з професії

- серед учнів першого курсу конкурс з професії кухар на тему: «Нарізка овочів»;
- серед учнів першого курсу конкурс з професії кондитер на тему: «Дріжджове тісто та вироби з нього»
- серед учнів групи продавець продовольчих товарів та продавець непродовольчих товарів I та II курсу конкурс професійної майстерності «Кращий за професією продавець».



Кращий з професії

- II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії кухар



Майстер-класи

- «Десерт «Анна Павлова»
- «Млинці зі шпинатом та сиром «Філадельфія»,
- «Приготування лимонадів, смузі, фрешів»,
- «Традиційний японський десерт «Моті»



ВИПУСК КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

За звітний період кількість учнів-випускників складає:

2023р. – 155 випускників;

97% контингенту учнів отримали кваліфікацію за інтегрованими професіями:

продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів;

*кухар, кондитер;
офіціант, бармен*

Втрата контингенту за рік – 10 учнів

Основні причини втрати контингенту:

- за власним бажанням (у т.ч. у зв'язку із виїздом за кордон для проживання та роботи) – 7 учнів (70 %),
- порушення правил внутрішнього розпорядку та Статуту училища (за доповідними майстрів в/н та рішеннями педрад) – 3 учнів (30%),
- 3 учнів першого курсу достроково закінчили навчання і отримали свідоцтва про присвоєння робітничого розряду.

Спільними зусиллями педагогів досягнуто такий показник працевлаштування випускників, а саме:

2023 р. – 119 (76,8%)

За звітний період випущені та працевлаштовані 4 учнів із числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Всім їм було виплачено передбачені чинним законодавством виплати у повному обсязі.

Методична робота

Основним змістом діяльності у 2023–2024 н.р. було дослідження системи роботи закладу освіти та педагогів на I-му (діагностичному) етапі роботи над новою методичною проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення їх адаптації шляхом удосконалення навчально–виробничого та виховного процесу на інноваційній основі».

У творчій майстерні, яка функціонує при методичних комісіях, підготовлено:

- інноваційний проект «Впровадження дуальної системи навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників» (майстер в/н Борисенкова В.Т., за участі Куштан Г.В., Прокопишиної М.М.);
- досвід педагогічного працівника Качур В. М. (тема досвіду: «Розвиток критичного мислення учнів через систему нестандартних уроків»);
- майстри виробничого навчання розробили збірку «Критерії оцінювання на основі компетентностей з виробничого навчання проекту EU4 Skills: Кращі навички для сучасної України» (майстри в/н Барч О.І., Назаренко О.В., Деревляник М.В., Мулеса М.М., Іванік О.М., Миговка І.М., Гарновді М.В., Шталовські М.В.).

Надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» МОН ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» на електронний підручник з предмета «Устаткування підприємств харчування», викладач Галаговець А.М.

Серед них навчальні посібники:

- Галас Н.П. «Робочий зошит для проведення ЛПР з предмета «Технологія приготування їжі», професія кухар 4 розряду.
- Назаренко О.В. «Опорний конспект з предмета «Страви закарпатської кухні».

Упродовж 2023-2024 н.р. проведено Всеукраїнський тиждень професійної освіти:



В рамках проведення Всеукраїнського тижня професійної освіти організовано ряд заходів (травень 2024):

- зустріч з шеф-кухарем ресторану «Паб Хаус», випускником училища Павлишинець Любомиром
- Зустріч з підприємцем, власником кафе «Нова Pizza», Бокоч Русланом



В училищі працює структурний підрозділ закладу – Навчально-практичний центр сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу.

Відповідно до плану роботи Центру були сформовані групи слухачів за програмою професійно-технічного навчання за професіями:

- офіціант 3 розряду у кількості 10 осіб (термін навчання 5 місяців);**
- кухар 3 розряду у кількості 29 осіб (термін навчання 5 місяців).**



ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА



Основною метою діяльності психологічної служби нашого навчального закладу є психологічний супровід навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, підвищення їх ефективності, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників навчального процесу, сприяння особистісному і психологічному розвитку молоді, формуванню їх життєвих компетенцій, що забезпечує психологічну готовність до дорослого життя.



З метою визначення проблем у взаємодії з оточуючими у лютому вивчалися труднощі у спілкуванні учнів I курсу за методикою В.В.Бойка «Дослідження труднощів у встановленні контактів».

З метою підвищення рівня психологічної культури педагогів, покращення психологічної атмосфери в педагогічному колективі в цьому навчальному році були проведені три психолого-педагогічні семінари на теми: «Попередження негативного впливу соціального середовища та соціальних мереж на психічне здоров'я учнів», «Психолого-педагогічна та соціальна допомога учням і їх сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах», «Профілактика та реагування на випадки насильства щодо учнів».

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році наш навчальний заклад долучився до роботи у міжнародному проєкті «Підсилення спроможності громад задля благополуччя дітей», який реалізується Благодійним фондом "Рідні" та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Психологиня проєкту Шитєв Ангеліна провела ряд занять з учнями училища



НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА



Протягом 2023-2024 навчального року виховну роботу було організовано з урахуванням державної політики у сфері освіти, основних положень діючого законодавства, затвердженого перспективного плану діяльності закладу, а також обставин, які склалися у результаті триваючого в Україні воєнного стану.

У звітному періоді проведено наступні **виховні години**:

- «З відданістю Україні в серці!» - перший урок з нагоди Дня знань;
- «Базовий курс самопомоги та первинної підтримки у кризових ситуаціях» - цикл тренінгів з розвитку навичок «Софт Скілс»;
- «Інформаційна гігієна під час війни» - тренінг щодо формування навичок безпечного використання соціальних мереж, інтернет-контенту, тощо;
- «10 років війни» та «Спротив триває» - відкриті лекції до 10-ї річниці початку російської агресії та 10-ї річниці спротиву окупації Криму;
- Участь здобувачів освіти у встановленні нового рекорду України в рамках фестивалю «Дари Карпат. Бренди України»;
- виховні години з нагоди Дня гідності та Свободи України («Пам'ять про Небесну сотню», «Наша боротьба за демократію»);

Крім того, проведено ряд заходів до Дня Соборності України, Дня пам'яті і примирення, Дня захисників та захисниць України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, 90-х роковин Голодомору, Дня української писемності, Міжнародного дня рідної мови, покладання квітів загиблим учням училища до Дня пам'яті Героїв України, та інших визначних державних та пам'ятних дат.

У соціальних мережах колектив та учні училища вкотре долучилися до **Всеукраїнського тижня з протидії булінгу**, проведено ряд заходів:

- відеолекторій «Кібербулінг: способи розпізнавання та протидії»;
- виховна година-бесіда «Шкідливий контент: що варто знати молоді»;
- мультимедійна презентація «Булінг – як розпізнати та що робити?»;
- урок-бесіда «Як не стати об'єктом булінгу у соціальних мережах».

Протягом 2023/2024н.р. учні активно долучалися до волонтерської роботи з підтримки ЗСУ: випікали домашнє печиво (75 кг), збирали і передавали кошти (майже 8 тис. грн.), збирали кришки від пластикових пляшок та передавали їх на проєкт «К.Р.И.Л.А.».

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Бібліотечний фонд становить
11 841 примірники
(на суму 180 242 грн. 05 коп.)



Спортивно-масова робота

Спортивно-масові заходи, спартакіади училища (міні-футбол, легко-атлетичний крос, волейбол, настільний теніс) проводились традиційно з залученням максимальної кількості учасників та нагородженням переможців грамотами і медалями.

За звітний період працювали спортивні секції з настільного тенісу, футболу та волейболу.

Проводилися змагання серед навчальних груп першого і другого курсу училища з міні-футболу, легкоатлетичного кросу, волейболу, настільного тенісу, баскетболу.

Учні училища брали участь у міських та обласних спортивно-масових заходах:

- традиційний XXXI турнір з міні-футболу на Кубок ім. М. Данканича, результати якого зараховані в залік обласної спартакіади (посіли друге місце);
- чемпіонат Закарпатської області з легкоатлетичного кросу серед юнаків та дівчат, а також першість серед ЗП(ПТ)О, ВНЗ I-II та III-IV рівня акредитації (дівчата посіли третє місце);
- спортивні ігри серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з волейболу;
- спортивні ігри з настільного тенісу серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти області;
- змагання з баскетболу у рамках проекту «Спорт, що нас об'єднує» (четверте місце).

Ряд традиційних спортивних змагань та спартакіад не проводилося через введення у країні воєнного стану.



2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

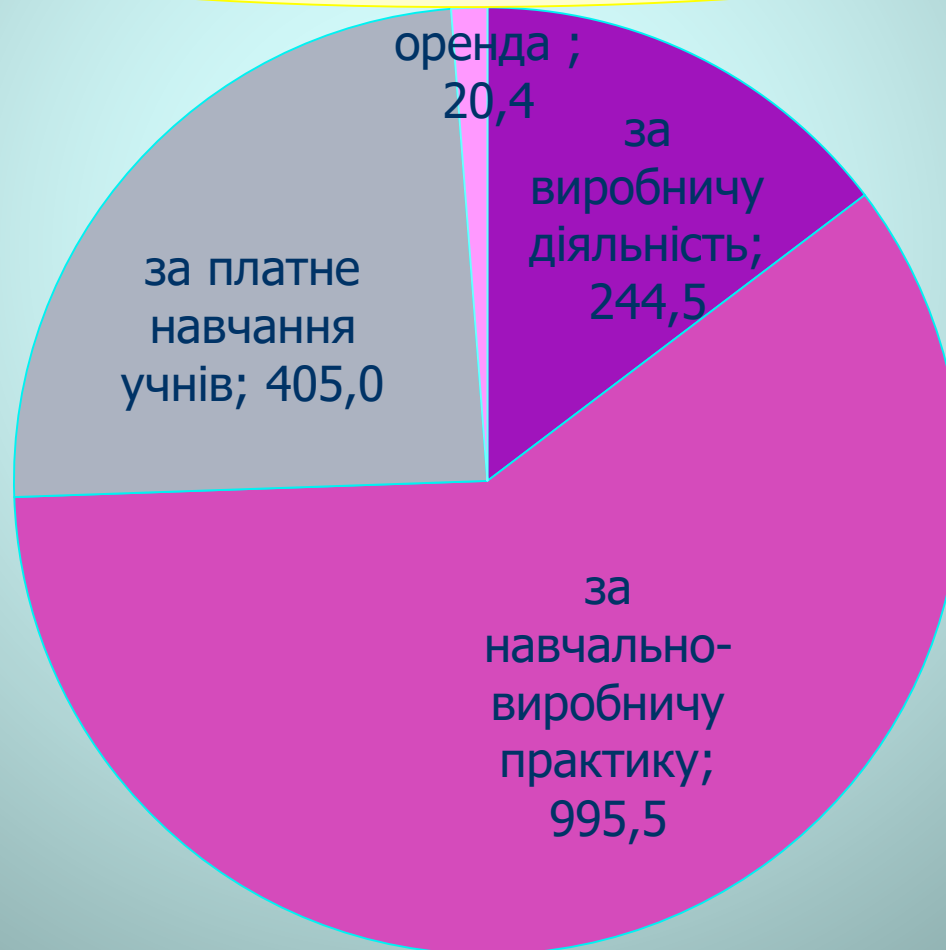
Одним із важливих елементів інноваційного розвитку нашого навчального закладу є зміцнення матеріально-технічної бази. За попередні роки в училищі створені всі необхідні умови для забезпечення належного навчально-виробничого процесу відповідно до стандартів П(ПТ)О.

Проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази:

- ❑ здійснені профілактичні роботи у автономній котельні згідно з планом підготовки до опалювального сезону: чистка тенів, профілактика електрообладнання, заміна автоматики контролю температури тощо;
- ❑ щорічно після закінчення опалювального сезону система опалення повністю промивалася та проходила гідравлічне випробування на щільність;
- ❑ ремонт за потреби системи енергозабезпечення та водомережі, чистка каналізаційної мережі;
- ❑ заміна в усіх навчальних приміщеннях та коридорах світильників на енергозберігаючі тощо.

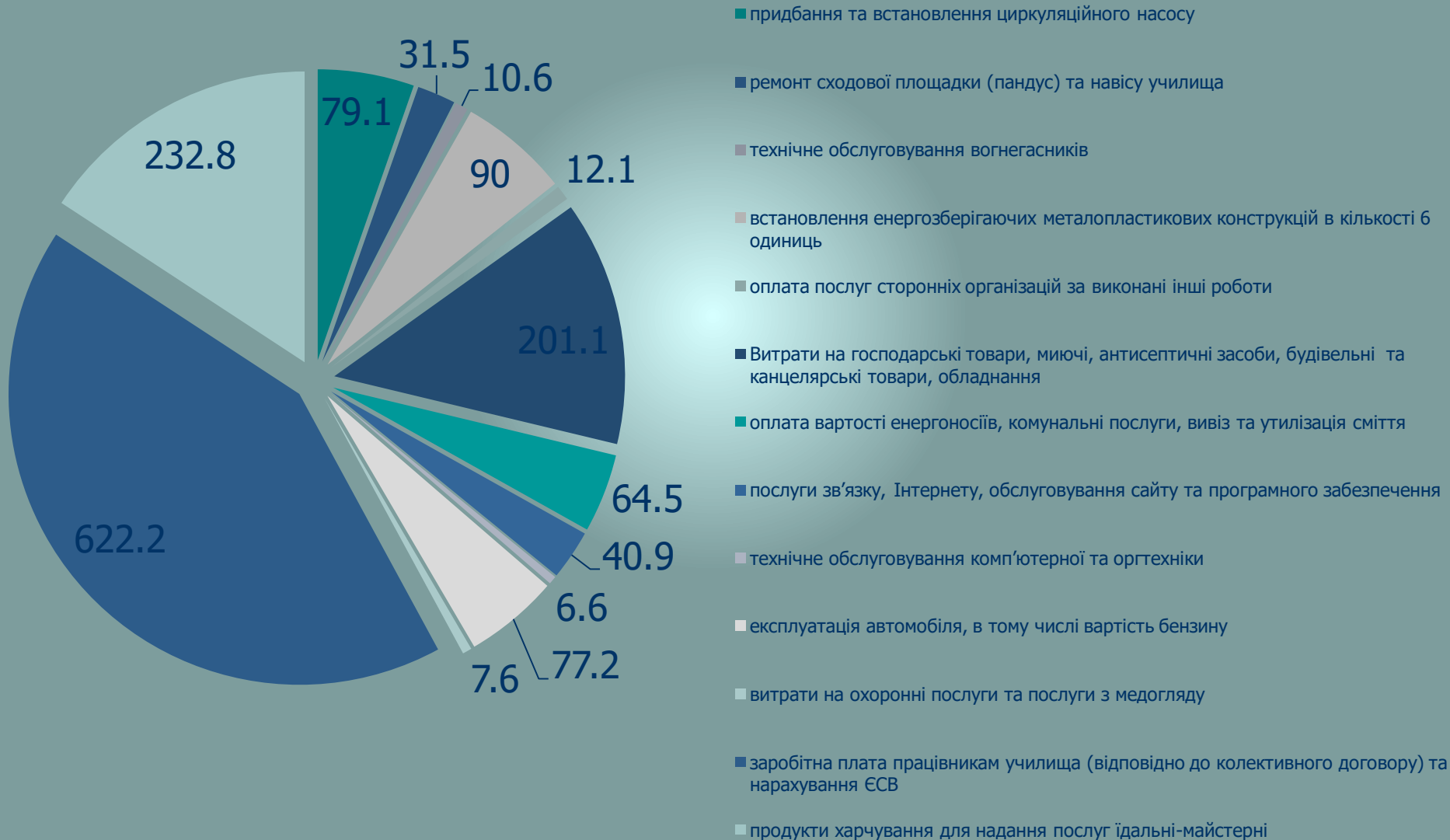
3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Надходження коштів до спеціального фонду у 2023-2024 н. р.
за видами склало 1665,3 тис. грн. або на 683,6 тис. грн.
більше, ніж у попередньому році



3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Використання коштів спеціального фонду за звітний період, тис. грн.



4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Якісний склад педагогічних кадрів

Викладачі:

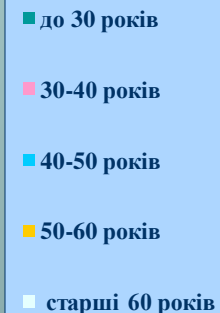
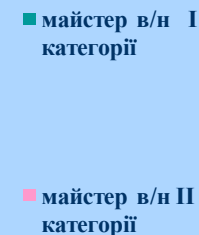
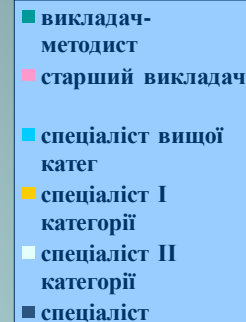
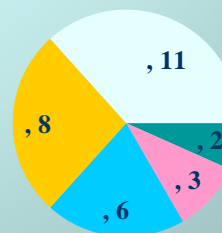
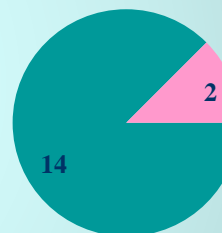
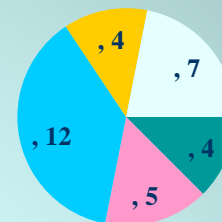
- ❖ викладач – методист - 4
- ❖ старший викладач - 5
- ❖ спеціалісти вищої категорії - 12
- ❖ спеціалістів I категорії - 4
- ❖ спеціаліст II категорії - 7

Майстри виробничого навчання:

- ❖ I категорії - 14
- ❖ II категорії - 2

Аналіз складу педпрацівників за віком

- До 30 років – 2 особи (6,7%);
- 30-40 років – 3 осіб (10%)
- 40-50 років – 6 осіб (20 %);
- 50-60 років – 8 осіб (26,7%);
- старші 60 років – 11 осіб (36,7%).



Підвищення кваліфікації педагогічними кадрами

Атестація педагогічних працівників

Згідно з планом-графіком 8 педагогічних працівників пройшли атестацію, з них:

- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- встановлено 14 тарифний розряд – 1;
- встановлено 12 тарифний розряд – 2.

Підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної та методичної підготовки при:

У 2023-2024 н.р. підвищили кваліфікацію 21 педагогічний працівник, у тому числі директор, заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з виховної роботи, старший майстер, практичний психолог, 12 викладачів, 4 майстри виробничого навчання:

- Закарпатський ІППО – 3;
- Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – 7;
- Університет менеджменту освіти при НАПН України – 11;

Стажування в навчально-практичному центрі сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу Уж ВПУТТХ пройшли 5 майстрів виробничого навчання з професії кухар, на базі підприємств торгівлі та громадського харчування – 2 майстрів виробничого навчання з професій продавець та офіціант.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

- ❖ Відповідно до чинного законодавства, прийняті Колективний договір між адміністрацією та первинною профспівковою організацією, Положення про преміювання працівників, Положення про стипендіальне забезпечення учнів**
- ❖ Матеріальне стимулювання як учнів так і педагогічних працівників залежить від їх соціального стану, результативності, складності і напруженості роботи, активності у громадському житті**

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльності, співпраця з громадськими організаціями

В училищі працюють:

- ❖ **первинна профспілкова організація**
- ❖ **учнівський профспілковий комітет**
- ❖ **рада навчального закладу**
- ❖ **батьківський комітет**
- ❖ **підклубальна рада**
- ❖ **рада учнівського врядування**

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування директора на зауваження та пропозиції, викладеними батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

В роботі намагаюся враховувати побажання, пропозиції учнів, батьків, педагогічного колективу, громадськості, оперативно реагувати на зауваження та звернення

Дядю за увагу!