

**Звіт**  
**директора Ужгородського вищого професійного училища**  
**торгівлі та технологій харчування Коцака Віктора Йосиповича**  
**про діяльність з 01 вересня 2021 по 30 червня 2022 року**

Відповідно до умов контракту мною спільно з трудовим колективом при підтримці управління освіти Ужгородської міської ради, департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, за допомогою базових виробничих підприємств, організацій, батьків та учнів за звітний період проведена певна робота з удосконалення діяльності ввіреного мені навчального закладу, зокрема:

**1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу**

Навчально-виробничий процес в училищі здійснювався за Стандартами професійної (професійно-технічної) освіти.

Обсяг регіонального замовлення учнів становив 175 осіб і формувався за результатами проведеного аналізу потреби у кваліфікованих кадрах у регіоні та у відповідності до двосторонніх договорів на підготовку робітників, укладених з роботодавцями – замовниками кадрів. Всього було укладено 13 таких договорів.

У поточному навчальному році ми виконали план регіонального замовлення на 100%.

Контингент учнів на початок навчального року склав 339 осіб. Серед них:

- на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти за екстернатною формою навчання – 174 особи;

- на базі повної загальної середньої освіти – 165 осіб.

У зв'язку з впровадженням нового стандарту П(ПТО)О з професії бармен для організації навчально-виробничого процесу з професій офіціант, бармен був розроблений та затверджений новий робочий навчальний план. З інших інтегрованих професій кухар, кондитер та продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів професійна підготовка кваліфікованих робітників здійснювалася за затвердженими у 2018 та 2020 роках робочими навчальними планами.

У поточному навчальному році, як і у попередньому, теоретичне, виробниче навчання та виробнича практика здійснювалися за змішаною формою навчання або дистанційно. У першому півріччі це було наслідком впровадження карантину, пов'язаного із загрозою поширення COVID-19, а з лютого 2022 року – через введення воєнного стану в Україні.

**Навчально-виробнича робота** в училищі здійснювалася на належному рівні. Створені необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм: уроки теоретичного навчання проходили у навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у лабораторіях та навчальних майстернях училища.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти в училищі залишається на рівні попереднього року. Якісна успішність у навчальному закладі складає 75%, середній бал успішності 7,3 бали, а відповідно до рівнів компетенції – це достатній рівень.

Аналіз результатів навчальної діяльності за звітний період засвідчив такі показники успішності учнів (слайд):

- з професії продавець продовольчих та непродовольчих товарів початковий рівень 0,0; середній – 43 %; достатній – 53 %; високий – 2%; середній бал – 7;

- з професії кухар, кондитер початковий рівень – 0; середній – 14%; достатній – 74 %; високий – 13%; середній бал – 8;

- з професії офіціант, бармен початковий рівень – 0; середній – 49%; достатній – 47%; високий – 4%; середній бал – 7.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, підвищення їх особистої відповідальності за якість навчання впроваджена поетапна атестація з присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій. На належному рівні проводилася державна кваліфікаційна атестація учнів, до якої залучалися провідні спеціалісти базових підприємств. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, з предметів професійно-теоретичної підготовки, умінь і практичних навичок учнів, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установлені графіком навчального процесу строки проведені перевірні роботи та поетапна атестація в усіх навчальних групах, де учні показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

**Виробнича практика** учнів здійснювалася на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста і області на підставі укладених угод про надання робочих місць під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників. Проблемою є те, що ці угоди часто не відповідають двостороннім договорам між навчальним закладом та підприємством, які є основою для формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Виробнича практика організовувалася з метою удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого Стандартами П(ПТ)О, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах. Певні корективи у планування та хід виробничої практики внесли карантинні обмеження та введення воєнного стану в країні. Необхідно зазначити, що попри різні обмеження підприємства галузі торгівлі та громадського харчування здебільшого працювали у такому режимі, який загалом дозволив нам організувати проходження практики учнями безпосередньо на виробництві. У цьому році, як і у попередньому, окремі завдання довелося відпрацьовувати дистанційно. Так, учні через віддаленість місць практики від місця їхнього проживання та у зв'язку з виїздом за кордон для тимчасового там перебування не мали змоги відпрацьовувати виробничі завдання на підприємстві. Майстрами виробничого навчання були розроблені конкретні завдання для забезпечення виконання програмового матеріалу у повному обсязі такими учнями з використанням дистанційних технологій навчання. Учні виконували завдання онлайн або надавали звіти про їх виконання у вигляді фото і відео матеріалів.

Але в основному виробнича практика проходила на таких підприємствах: супермаркет «Вопак», ресторани «Чарда», «Прага», «Венеція», «Липа», «Тенші», кондитерський дім «Штефаньо», піцерії «Чікен-Хат», «Чілі Піца» інші.

За виконані роботи під час виробничої практики учням здійснювалася оплата праці, але не завжди згідно з встановленими умовами оплати праці. Проблемним і не контрольованим з боку навчального закладу питанням залишається порядок нарахування учням оплати праці та перерахунок 50% з неї на розрахунковий рахунок училища для здійснення його статутної діяльності.

Відгуки підприємств, які надають робочі місця для виробничої практики, у цілому позитивні. Серйозних зауважень та порушень трудової дисципліни немає.

В училищі налагоджено власне виробництво. Працює навчальна майстерня для харчування учнів та надання послуг населенню, на базі якої забезпечується належний технологічний процес приймання і зберігання сировини, виробництво напівфабрикатів та готової продукції, реалізація кулінарної та кондитерської продукції. Також на базі навчальної майстерні проходить виробнича практика учнів училища.

З метою підвищення якості професійного навчання й підготовки конкурентоспроможного робітника, популяризації робітничих професій, удосконалення форм, методів і засобів виробничого навчання в училищі проводяться конкурси фахової майстерності. Через впровадження дистанційного навчання за звітний період було проведено менше конкурсів **професійної майстерності** серед учнів училища, ніж традиційно.

У першому семестрі проведені **такі конкурси:**

- серед учнів першого курсу конкурс «Кращий з професії кухар» на тему: «Нарізка овочів».

- серед учнів першого курсу конкурс «Кращий з професії кондитер» на тему: «Смачна здоба» (приготування виробів з дріжджового тіста);

- у групі **продавець продовольчих товарів та продавець непродовольчих товарів** I курсу конкурс професійної майстерності на кращого продавця продовольчих товарів.

Заходи проведені на хорошому організаційному та професійному рівнях. Учні впоралися з поставленими завданнями, показали належні уміння та навички, а також продемонстрували творчий підхід та креативність у роботі.

У другому семестрі через введення у країні воєнного стану не відбулися заплановані конкурси професійної майстерності, у тому числі II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії бармен, проведення якого передбачалося на базі нашого училища.

Менше, ніж традиційно, було проведено і майстер-класів педагогами училища. Найактивнішим серед колег був майстер виробничого навчання Островський С., який показав майстер-класи «Приготування кавових напоїв» та «Сервування фуршету-бенкету». Своїм професійним досвідом поділився не тільки з колегами з нашого училища, а й інших закладів ПТО у рамках проведення обласної методичної секції з професії офіціант.

### **Випуск кваліфікованих робітників**

У 2021 році кількість учнів-випускників склала 157 осіб.

Незважаючи на обмеження у роботі підприємств галузі у зв'язку із пандемією, спільними зусиллями педагогів досягнуто належний показник працевлаштування випускників, а саме: 134 випускники (85,4%) отримали разом з дипломом направлення на перше робоче місце. Серед непрацевлаштованих: 2 випускниці надали відповідні документи про декретну відпустку по догляду за дитиною до трьох років, інші написали відмову від працевлаштування у зв'язку з сімейними обставинами.

Велика увага приділялася працевлаштуванню учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. У 2021 році були працевлаштовані сім

випускників такої категорії, їм були виплачені передбачені чинним законодавством виплати у повному обсязі. Одна випускниця письмово відмовилася від запропонованого їй місця працевлаштування, посилаючись на сімейні обставини.

Відповідно до Постанови КМУ N 784 від 27 серпня 2010 р. «Про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням», випускники направляються на перше робоче місце згідно з укладеними трьохсторонніми договорами.

Щорічно інформаційно-аналітичною групою проводиться моніторинг закріплення наших випускників на першому робочому місці через півроку після закінчення училища. У 2022 році опитано 80 (60%) із 134 працевлаштованих випускників. На момент анкетування 43 (53,7%) з опитаних працюють на першому робочому місці. Також моніторинг свідчить, що 100% роботодавців набули вміння й навички випускників оцінюють як достатні.

Майже всі учні (99% контингенту) отримали передбачену робочими навчальними планами кваліфікацію за інтегрованими професіями кухар, кондитер; офіціант, бармен; продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів. Двоє учнів (1%) не пройшли державну кваліфікаційну атестацію. Їм було присвоєно понижені розряди і видані свідоцтва про присвоєння розряду.

Слід зауважити, що втрата контингенту за навчальний рік складає 12 учнів. Причини втрати контингенту наступні: за власним бажанням (у т.ч. у зв'язку із виїздом за кордон для проживання та роботи) – 8 учнів (66,7 %), порушення правил внутрішнього розпорядку та Статуту училища (за доповідними майстрів в/н та рішеннями педрад) – 4 учні (33,3%).

### **Методична робота**

Основним змістом діяльності у 2021 – 2022 н.р. було дослідження системи роботи закладу освіти та педагогів на IV-му (передостанньому) етапі роботи над науково-методичною проблемою «Упровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, спрямованих на формування креативності й компетентності учнів, підготовку їх до конкурентоспроможної діяльності». Організаційно-методичне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми училища спрямовувалося на удосконалення професійної компетентності педагогів, формування у викладачів і майстрів виробничого навчання свідомого сприйняття продуктивних, діяльнісних технологій навчання, що забезпечують умови компетентісно зорієнтованого навчання, соціалізацію навчально-виховного процесу, розвиток в учнів життєвих компетенцій.

У зв'язку з оголошенням воєнного стану у II-му семестрі теоретичне і виробниче навчання та виробнича практика проводилися за дистанційною формою навчання. З метою забезпечення виконання освітніх програм в училищі було розроблено відповідні заходи для належної організації проведення навчальних занять.

У створених класах (Google Classroom) для кожної групи було надано доступ та посилання до навчальних матеріалів, розміщених викладачами та майстрами виробничого навчання, електронних освітніх ресурсів з професійної підготовки, опорних конспектів, інструкційних та технологічних карток, презентацій, методичних розробок уроків, фото та відео матеріалів, тестів для самоконтролю, тестів та завдань для виконання із зазначенням електронної скриньки педагога тощо.

Члени педагогічного колективу активно долучалися до онлайн консультивань, вебінарів, науково-практичних конференцій у режимі онлайн, брали участь у роботі робочих груп з впровадження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти на модульній компетентнісній основі з професії кухар та типових і навчальних планів та програм з професії кухар і засіданнях обласних секцій з професій.

Викладачі і майстри виробничого навчання впроваджували у навчально-виробничий процес інноваційні технології, сучасні форми і методи при проведенні уроків, технології розвивального навчання, проблемного навчання, особистісно орієнтованого навчання, інформаційно-комп'ютерних, проектних, інтерактивних та ігрових технологій.

Методистом училища здійснювався методичний супровід атестації педагогічних кадрів (було створено атестаційну і експертну групи, складено плани роботи атестаційної комісії і експертної групи, графіки відвідування уроків та проведення методичних заходів з вивчення професійної діяльності педагогів у міжатестаційний період). Надавалася допомога з питань проведення відкритих уроків та виховних заходів, розробки навчально-методичних посібників, написання методичних розробок для публікацій в інформаційно-методичному збірнику «Вісник», оновлення персональних сторінок педагогів та постійне наповнення сайту новинами.

Упродовж 2021-2022 н. р. проведено 8 засідань педагогічної ради, з них 3 позачергові, та 5 засідань методичної ради.

Проводилися заняття у рамках роботи Школи професійної майстерності, на яких розглядалися такі питання: «Удосконалення форм і методів навчання на уроках теоретичного і виробничого навчання», «Сучасні типи уроків у практиці педагогів училища», «Роль навчально-методичного комплексу кабінету у підвищенні ефективності уроку» інші.

У 2021-2022 н.р. працювала Школа молодого педагога. Згідно з планом проведено 5 занять (1 раз у 2 місяці), розроблено положення та видано відповідний наказ, розроблено положення про наставництво та видано наказ про закріплення наставників за молодими педагогами, розроблено план роботи школи на 2 роки та щоденник молодого педагога.

Педагоги училища брали активну участь у роботі творчих груп, ініційованих НМЦ ПТО у Закарпатській області:

- онлайн-засідання творчої групи з метою підготовки до інтернет-олімпіади з професії «Продавець продовольчих товарів» (викладач Стерчо Г.В.);

- онлайн-засідання з розробки планів і програм за новим стандартом з професії кухар (викладач Галас Н.П., майстер виробничого навчання Барч О.І.).

З метою самоосвіти педагогів проводилися:

- методичний семінар «Самоосвітня діяльність викладача як засіб удосконалення професійної компетентності» (квітень 2022, виступ);

- онлайн-тренінг «Розроблення і застосування дистанційних курсів в умовах змішаного навчання (31 травня 2022р., інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України);

- онлайн-тренінги для викладачів фізкультури.

Інші заходи методичного характеру:

- виставка методичних матеріалів «Панорама методичних знахідок - 2022»;

- «Творчий звіт молодого педагога - 2022».

У творчій майстерні, яка функціонує при методичних комісіях, підготовлено **навчальні посібники:**

- Назаренко О.В., «Опорний конспект з предмета «Страви закарпатської кухні» (розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії кулінарного профілю, протокол №11 від 13 червня 2022 року);

- Барч О.І., збірник інструкційно-технологічних карт «Інноваційні технології приготування холодних соусів» (розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії кулінарного профілю, протокол №11 від 13 червня 2022 року);

- Кияк Н.О., Барч О.І., «Збірник тестових завдань з предметів професійно-теоретичної підготовки для проведення поетапної та державної кваліфікаційної атестації в режимі онлайн» (розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії кулінарного профілю, протокол №11 від 13 червня 2022 року);

- Галаговець А.М. «Електронний посібник з предмета «Устаткування підприємств харчування» (рекомендований навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Закарпатській області до апробації у ЗП(ПТ)О області);

- Куштан Г.В., «Сучасні підходи до організації ресторанного бізнесу» (рекомендований навчально-методичною радою НМЦ ПТО до використання у ЗП(ПТ)О)).

Майстер виробничого навчання Назаренко О.В. підготувала публікацію у **інформаційно-методичному збірнику «Вісник» на тему: «Використання проектних технологій на уроках теоретичного навчання для формування компетентнісного потенціалу учнів».**

Упродовж 2021-2022 н. р. розроблено:

- авторський інноваційний проект «Дослідження автентичних страв Закарпаття: традиції, технології приготування, майстерність, що передаються з покоління в покоління» (майстри в/н Деревляник М.В., Мулеса М.М., Шталовські М.В., за участі Кияк Н.О., Прокопишиної М.М.);

- електронний навчально-методичний комплекс з професії кондитер (рішенням навчально-методичної ради НМЦ ПТО схвалено до використання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О).

В червні 2022 року в училищі працювала **Школа ІТ-компетентності**, створена Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Закарпатській області. Навчання проводила Палош Н.М., завідувачка інформаційно-аналітичного кабінету НМЦ ПТО. Програма навчального тренінгу (6 годин) передбачала підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників з використання сервісу Genially для створення інтерактивного контенту. За результатами навчання 17 учасників тренінгу отримали сертифікати про успішне опанування програми з використання онлайн інструменту Genially.

Викладачі і майстри виробничого навчання успішно впроваджували інноваційні технології та сучасні форми і методи при проведенні уроків. На заняттях теоретичного та виробничого навчання використовували проектні та інтерактивні технології, мультимедійне обладнання, а також навчальні, методичні та дидактичні матеріали.

В училищі працює **Навчально-практичний центр сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу**. Це структурний підрозділ закладу, який покликаний здійснювати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації

робітників громадського харчування за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, сировини, обладнання та інструментів.

Головною метою діяльності НПП є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії, постійного зв'язку між підприємствами та іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу.

Відповідно до плану роботи Центру в черговий раз були сформована група слухачів з **перепідготовки дорослого населення у кількості 9 осіб**, які навчалися за професією кухар третього розряду за очно-дистанційною формою терміном 2,5 місяців. Контингент групи – працівники підприємств харчування, які мають певний досвід роботи кухаря, але не навчалися за професією і не мають відповідного документа про освіту. Виробничу практику слухачі проходять на підприємствах, де вони працюють. В основному, це їдальні закладів дошкільної та середньої освіти області.

В училищі відкрито **Центр професійної кар'єри**. Діяльність Центру професійної кар'єри направлена на ефективну роботу щодо сприяння працевлаштування випускників з метою реалізації права здобувачів освіти і випускників на працю та забезпеченню випускників першим робочим місцем, відстеження їх кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації або перепідготовки у разі потреби, а також на координацію роботи закладу з питанням розвитку професійної кар'єри.

#### **Робота психологічної служби**

Основною метою діяльності психологічної служби нашого навчального закладу є психологічний супровід навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, підвищення їх ефективності, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників навчального процесу, сприяння особистісному і психологічному розвитку молоді, формуванню їх життєвих компетенцій, що забезпечує психологічну готовність до дорослого життя.

Робота психолога спрямована на створення комфортних умов співпраці психолога-учня-педагога-батьків, на пошуки шляхів взаємодії виховання особистості. Основним напрямком роботи психологічної служби є не тільки психологічний супровід учнів, а й просвітницька робота з педагогічним колективом для налагодження широкої конструктивної співпраці у педагогічному колективі.

Для комплексного вивчення контингенту учнів у вересні проводилося вивчення «групи ризику» серед учнів I курсу за методикою «Виявлення групи ризику», що дало змогу визначити коло учнів з можливими поведінковими проблемами та розробити рекомендації щодо ефективної взаємодії з ними.

У жовтні проводилося вивчення мотивації навчання учнів I курсу, за результатами якого були надані консультації учням та майстрам в/н, розроблено рекомендації щодо підвищення мотивації навчання.

В рамках профілактичної роботи над попередженням дезадаптації учнів у листопаді вивчався рівень соціальної адаптованості учнів I курсу за методикою П.

Кузнєцова. Для визначення проблем у взаємодії учнів з оточуючими у лютому вивчалися їх труднощі у спілкуванні (І курс), рівень та структура їх перешкод за методикою В.В.Бойка «Дослідження труднощів у встановленні контактів».

На жаль, з метою дотримання умов конфіденційності не вся діагностика, передбачена планом роботи, була проведена у зв'язку з введенням у нашій країні воєнного стану. Так, у березні-квітні не проводилося вивчення рівня психологічної готовності учнів ІІ курсу до трудової діяльності за методикою «Мій шлях широкий», у квітні – їх рівень адаптованості до життя за тестом-опитувальником «Наскільки ти адаптований до життя», а в лютому-березні – виявлення суїцидальних намірів учнів за тестом Н. Шавровської, О.Гончаренко, І. Мельникової.

Але інші напрямки роботи здійснювалися відповідно до плану з використанням усіх можливостей дистанційного навчання: проводилися профілактичні, корекційні, просвітницькі заняття, усі учасники навчального процесу мали змогу отримувати індивідуальну психологічну допомогу у разі потреби.

Окремим напрямком роботи практичного психолога є попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. Так, в грудні серед учнів І курсу, які продовжили навчання після отримання базової середньої освіти, було проведено дослідження їх схильності до суїцидальної поведінки за методикою М. Горської. В результаті проведених досліджень була визначена група ризику, розроблені рекомендації для майстрів в/н та класних керівників. Проведення просвітницьких занять допомагало обговорити з учнями цю проблему, сформуванню позитивне відношення до свого «Я», визначити ціннісні орієнтири учнівської молоді. Індивідуальна робота сприяла вивченню причин суїцидальної поведінки, розробці рекомендацій для педагогів та батьків щодо попередження такої поведінки, допомагала встановити тісний емоційний контакт з учнями і попередити суїцидальні наміри у них.

Протягом року з учнями училища проводилися профілактичні, корекційні заняття з метою допомоги в адаптації до нових умов навчання, підвищення рівня їх соціальної адаптованості, розвитку комунікативних умінь і навичок, формування емоційної стійкості в стресових ситуаціях, розвитку асертивної поведінки. Проводилися бесіди з учнями з метою попередження насильства серед учнівської молоді, формування навичок здорового способу життя, майбутньої життєвої перспективи, попередження торгівлі людьми тощо.

З метою підвищення рівня психологічної культури педагогів, покращення психологічної атмосфери в педагогічному колективі в цьому навчальному році були проведені два психолого-педагогічні семінари на теми: «Підліткова агресія: за і проти», «Причини виникнення психоемоційної напруги в учнів».

У грудні 2021 року практичний психолог училища представляла наш навчальний заклад на засіданні обласної секції практичних психологів, ділилася досвідом роботи з особливостей використання індивідуальних та групових форм роботи при формуванні посткарантинної адаптації учасників освітнього процесу, провела ряд практичних вправ з учасниками засідання.

Значна увага в поточному навчальному році приділялася роботі з учнями з девіантною поведінкою. Проводилося індивідуальне психологічне вивчення причин важковиховуваності учнів училища, надавалися рекомендації педагогам та батькам таких учнів.



## **Міжнародна діяльність**

У поточному навчальному році наш навчальний заклад не долучався до роботи у міжнародних проектах. Проте, постійно ведеться робота з упровадження у навчально-виробничий процес напрацювань колективу як учасника українсько-канадського проекту «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні»: здійснюється аналіз матеріально-технічної бази, навчальних планів та програм відповідно до потреб ринку праці, проводиться щорічний моніторинг працевлаштування випускників і закріплення їх на першому робочому місці тощо. Також набутий у роботі міжнародного проекту досвід поширюється педагогами серед інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

## **Навчально-виховна робота**

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу було організовано з урахуванням державної політики у сфері освіти, основних положень діючого законодавства, затвердженого перспективного плану діяльності закладу, а також обставин, які склалися у результаті карантинних обмежень, дистанційного навчання та запровадження в Україні воєнного стану.

Колективом продовжено комплексно-системну роботу, спрямовану на формування у молоді ціннісних життєвих принципів, національно-патріотичного виховання, запобігання та протидію булінгу (цькування), девіантної поведінки, домашнього насилля, торгівлі людьми, протиправних дій у мережі Інтернет, а також вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин тощо.

Серед основних завдань училища з виховного розвитку і надалі залишається питання щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до волонтерської роботи та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Найважливішим напрямком національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Зважаючи на це, у звітному періоді зі здобувачами училища проведено наступні **виховні заходи**:

- «30 років Незалежності України. Щоб у серці жила Батьківщина» - перший урок з нагоди Дня знань;
- «Данило Галицький – єдиний король України» – виховна година з нагоди 820-річчя від дня народження;
- «Постать Івана Франка в історії України» – година спілкування до 165-річчя від дня народження;
- «Історик. Політик. Державотворець» - виховна година з нагоди 155-річчя від дня народження Михайла Грушевського;
- «80 років трагедії Бабиного Яру» - онлайн трансляція загальнодержавного уроку пам'яті;
- «Слава Героям України» - онлайн година спілкування з нагоди Дня захисника та захисниць України;
- «Гідні бути українцями!» - онлайн виховна година з нагоди Дня Гідності та Свободи України;
- «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольців» - онлайн бесіда з нагоди Дня українського добровольця;

➤ «Вишиванку одягаю – Україну прославляю!» - флешмоб до Дня вишиванки.

До Дня працівників освіти 01 жовтня 2021 року проведено святкову програму. З нагоди 75-ї річниці заснування училища проведено святковий концерт «Українська пісня об'єднує нас».

З метою запобігання проявів цькування (булінгу) у освітньому просторі, вдома, у соціальних мережах колектив та учні училища вкотре долучилися до **Всеукраїнського тижня з протидії булінгу**. Протягом 18-22 жовтня 2021 року проведено ряд заходів:

- відео лекторій «Кібербулінг: способи розпізнавання та протидії» (майстер виробничого навчання Шталовські М.В.);
- виховна година-бесіда «Шкідливий контент: що варто знати молоді» (майстер виробничого навчання Деревляник М.В.);
- мультимедійна презентація «Булінг – як розпізнати та що робити?» (майстер виробничого навчання Барч О.І.);
- урок-бесіда «Як не стати об'єктом булінгу у соціальних мережах» (майстер виробничого навчання Гриценко Е.Е.);
- «Захищай себе від інших» - тренінг для педагогічних працівників за участі практичного психолога та юрисконсульта.

За сприяння заступника директора з виховної роботи та з ініціативи Учнівської ради училище долучилося до **Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»**. Зокрема, 10.11.2021 року командою Кризового центру Закарпатського центру соціально-психологічної допомоги для першокурсників проведено тренінг на тему домашнього насильства та методів його протидії. Проведені у рамках акції заходи були також спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів у напрямку правових знань та правової пропаганди протидії насильству як явища.

Протягом 2021-2022 навчального року, особливо після запровадження воєнного стану, значно посилилася **волонтерська діяльність** учасників освітнього процесу, зокрема:

- з ініціативи Учнівської ради училище долучилося до Всеукраїнської акції «Монетки дітям», яка проходила з 1-го по 30 вересня 2021 року. За результатами акції було зібрано 972 монети номіналом 25 копійок, що склало суму 243 гривні. Дані кошти були направлені для онкохворих дітей;
- напередодні Великодня колектив училища підтримав ініціативу обласної влади і волонтерів краю та долучився до акції приготування пасок для бійців 128-ї ОГШ бригади;
- голова Учнівської ради Христина Олашин (гр. к/к №1, I курс) – волонтерка, долучилася до приготування гарячих страв для вимушених переселенців та штабу волонтерів у місті Мукачеві;
- Іван Какабадзе (група к/к №1, I курс) – волонтер, отримав подяку від командира військової частини А7369 як позаштатний кухар Батальйону ТРО міста Ужгорода;
- Нікіта Гедеш (група к/к №1, II курс) – волонтер, допомагає розвантажувати, сортувати та відправляти у східні регіони України гуманітарну допомогу, яку доставляють з Європи;

- Кароліна Тирпак, випускниця училища, волонтер, отримала подяку від координаторки Руху підтримки закарпатських військових за активну життєву позицію, патріотизм та безцінну допомогу волонтерам краю.

На постійному контролі перебувало питання відвідування слухачами освітнього процесу навчальних занять. І надалі здійснювалося щоденне звітування по відсутнім у онлайн форматі. У зв'язку з запровадженням воєнного стану та активними бойовими діями на території України питання контролю за учнями стало особливо гостро: розпочато щоденний моніторинг за переміщенням учнів. Станом на червень 2022 р. кількість учнів, які виїхали за кордон, склала 38 осіб. Майстри виробничого навчання постійно підтримують зв'язок з усіма учнями училища.

З метою профілактики девіантної поведінки та **попередження правопорушень** серед учнів, подальшого розвитку їхньої правової освіти в училищі працює Рада профілактики правопорушень. Протягом вересня-листопада звітного періоду було проведено три засідання, на яких розглядалося питання поведінки учня Свідерського В.

Крім того, питання поведінки, відвідування та успішності розглядалися на нарадах, педагогічних радах, під час індивідуальних бесід учнів з керівництвом закладу, практичним психологом, юрисконсультом, а також виносилися на обговорення під час батьківських зборів. Протягом 2021-2022рр. на внутрішньому контролі перебував один учень.

Особлива увага приділялася **індивідуальній роботі** з учнями-сиротами, учнями, позбавленими батьківського піклування та особам із їх числа. Станом на 01.09.2021 року в училищі навчалось 12 осіб даної категорії. Усі грошові виплати виплачуються вчасно та у повному обсязі. Протягом року учням даної категорії надається уся необхідна допомога, педагогічний супровід та, за необхідності, психологічна підтримка. Щодня здійснюється моніторинг їхнього перебування. Питання оздоровлення влітку 2022 року не розглядається.

У 2021-2022рр. **профорієнтаційна робота** здійснювалася за окремим графіком та з дотриманням усіх карантинних вимог. 7 жовтня 2021 року проведено профорієнтаційний тренінг «Моя професія – моє майбутнє» на базі Концівського ліцею Холмківської сільської ради, а 12.10. учні даного закладу відвідали училище з ознайомчою екскурсією та пройшли тестування у Центрі професійної кар'єри. Аналогічний тренінг 21.10.2021р. проведено з учнями Кам'яницького опорного закладу ЗСО I-III ст. Загальна кількість учасників тренінгів становила 98 осіб (9-11 класи).

22-го листопада в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти було проведено День відкритих дверей, під час якого училище відвідали 157 учнів закладів середньої освіти міста.

У зв'язку з воєнним станом не вдалося провести профорієнтаційну роботу у повному обсязі. Інформаційно-роз'яснювальна робота здійснюється онлайн, у соціальних мережах та через офіційну вебсторінку. Члени приймальної комісії проводять консультування по телефону та у Центрі професійної кар'єри.

**Гурткова робота.** Протягом навчального року діяли 6 гуртків технічної творчості, гурток художньої самодіяльності, краєзнавчий гурток та 2 спортивні секції, у роботі яких загалом було охоплено 167 учнів. Однак діяльність гуртків була призупинена через запровадження дистанційного навчання та воєнного стану.

Необхідно зауважити, що у зв'язку із продовженням карантинних обмежень, перехід на дистанційну форму навчання та запровадженням у поточному році воєнного стану в Україні план виховних заходів не вдалося виконати у повному обсязі.

**Бібліотека** училища є обов'язковим структурним підрозділом освітнього закладу. Фонд бібліотеки налічує понад **11 614** примірників на суму 97577, 66 грн., який своєчасно поповнюється навчальною літературою за фахом, педагогічною та методичною літературою.

Нові підручники надходять до бібліотеки училища безкоштовно централізовано через департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОДА. Але ці надходження не можуть повністю задовольнити потреби навчального процесу. Тому училище купує літературу за власні кошти. Так, у 2021 році було придбано 2 книги Євгена Клопотенка «Зваблення їжею: 70 рецептів, які хочеться готувати» та «Зваблення їжею з українським смаком» на загальну суму **600 грн. коп.**

Створено єдину базу бібліотеки з банком даних, у яку внесені всі відомості про наявний бібліотечний фонд з професійно-практичної підготовки, що допомагає здійснювати контроль за його збереженням, поповненням та списанням.

Вчасно робиться передплата періодичних видань і проводиться робота з їх накопичення та зберігання.

Важливою складовою у діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних виховних заходів.

#### **Було проведено:**

- святковий концерт до Дня працівника освіти «Вдячність, шана нині лине Вам!»;
- святковий концерт до 75-ти річчя навчального закладу «Українська пісня об'єднує нас»;
- до Дня вишиванки з учнями підготовлених та проведений флешмоб «Вишиванка – оберіг українського народу».

До визначних дат підготовлені тематичні виставки:

- «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (до роковин трагедії Бабиного Яру»);
- «Пам'ять – жива!» (до відзначення 77-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників);
- «Голодомор в Україні – злочин проти свого народу» (до Дня пам'яті жертв голодомору);
- «Україна – єдина Соборна держава» (до дня Соборності України);
- «Солов'їна, барвінкова, українська рідна мова».

Важливе значення в училищі приділяється вихованню любові до професії, розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів. Традицією стало проведення професійних свят, які поєднують виробниче навчання та роботу бібліотеки. Бібліотекаром розроблений сценарій «Смачні страви закарпатських газдинь» до проекту «Дослідження автентичних страв Закарпаття: традиції, технології приготування, майстерність, що передаються з покоління в покоління».

Бібліотека підключена до локальної мережі Інтернет, який сприяє здійсненню вільного доступу до потрібної інформації.

Для удосконалення та поліпшення роботи бібліотеки необхідно робити ремонт приміщення, замінити вікна на сучасні, придбати нові комп'ютери, бібліотечні вітрини.

## **Спортивно-масова робота**

Робота щодо розвитку масової фізичної культури у звітному періоді здійснювалася відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та ряду чинних документів.

Заняття з фізичної підготовки проводились у відповідності з програмними вимогами модулів «Легка атлетика», «Кросова підготовка», «Спортивні ігри» (волейбол, баскетбол, футбол) та «Спортивна гімнастика». Все це дало можливість оцінити досягнення кожного учня та виявити обдарованих дітей для підвищення їх спортивних здібностей.

Під час дистанційного навчання з учнями застосовувалися різні форми і методи навчання з використанням технологій дистанційного навчання (Skype, Zoom, Google Classroom, Viber): проведення відеоуроків, демонстрація відеоматеріалів, надання матеріалів для самостійного опрацювання тощо.

За звітний період працювали спортивні секції з настільного тенісу та волейболу.

Проводилися турніри серед навчальних груп першого і другого курсу училища з міні-футболу, волейболу та настільного тенісу. Учні училища брали участь у Всеукраїнському фестивалі бігу «Крос над Ужем» у програмі серед студентів вищих навчальних закладів і коледжів та учнів ЗП(ПТ)О і посіли друге місце.

Інших міських та обласних традиційних спортивно-масових заходів та спартакіади не проводилося через упровадження карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19 та введення у країні воєнного стану.

Матеріальна база з фізичної підготовки забезпечена усім необхідним для організації належного навчального процесу з предмета «Фізична культура». За звітний період вона поповнена необхідним спортивним інвентарем, у тому числі волейбольними та баскетбольними м'ячами. Приміщення спортзалу капітально відремонтоване, замінені старі вікна на нові, сучасні. Є потреба у заміні покриття підлоги у спортзалі.

## **2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази**

Одним із важливих елементів розвитку нашого навчального закладу вважаю зміцнення матеріально-технічної бази. За попередні роки в училищі створені всі необхідні умови для забезпечення належного навчально-виробничого процесу відповідно до стандартів П(ПТ)О. З метою модернізації змісту професійного навчання в училищі не припинялася робота за цим напрямком і у звітному періоді.

У 2021-2022 н.р. замінено вікна (3 шт.) у кабінеті №20, №43 та їдальні; виконані ремонтні роботи у кабінеті №43: побілка стін та стелі, заміна лінолеуму на підлогу; проведений поточний ремонт зовнішніх мереж каналізації для безпечного проїзду транспорту, а саме: заміна бетонного перекриття колодязів та люків, виконана чистка всіх каналізаційних колодязів з промивкою усієї системи.

Також проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази, зокрема (слайд):

- за спонсорські кошти Приватбанку закуплено інвентар на суму 15 тис. грн. для поповнення матеріальної бази майстерень з професії кухар, кондитер;

- проводилися профілактичні роботи у автономній котельні згідно з планом підготовки до опалювального сезону: чистка тенів, профілактика електрообладнання, заміна автоматики контролю температури тощо;

- щорічно після закінчення опалювального сезону система опалення повністю промивалася та проходила гідравлічне випробування на щільність;

- за потреби проводилася ремонт системи енергозабезпечення та водомережі, чистка каналізаційної мережі;

- проведена заміна 3 нагрівальних елементів в електродотлаках;

- встановлено систему кондиціонування у Центрі професійної кар'єри;

- обладнані та відремонтовані вікна господарських приміщень (перший поверх).

- проводилися роботи з утримання усіх приміщень у належному санітарному стані відповідно до вимог роботи в умовах карантину щодо запобігання розповсюдження захворювань Covid-19.

З метою дотримання вимог санітарних правил і норм постійно проводилися роботи з утримання території училища в належному стані, проводилися санітарні дні за участі педагогічного та учнівського колективів. У рамках безстрокової акції «Закарпаттю – чисте довкілля» та місячника «Чисті узбіччя» в училищі проведені дні благоустрою територій. Під час таких заходів здійснено побілку і обрізку дерев, прибрано територія закладу та спортивних майданчиків, ліквідовано несанкціоновані смітники тощо.

З метою виконання вимог протипожежної безпеки в училищі було здійснено заходи з дотримання у належному стані аварійних виходів, перевірку комплектності пожежних щитів. Проведено перезарядку та профілактичний ремонт вогнегасників.

Розроблено план роботи із встановлення протипожежної сигналізації в училищі спільно з підрядною організацією, намічено порядок закупівлі обладнання та послідовність його встановлення по кожному поверху закладу. Але через воєнний стан цю роботу призупинено у зв'язку із суворою економією коштів та заборонаю закупівлі обладнання, проведення відповідних робіт.

Велику організаційну роботу у поточному навчальному році зроблено по завершенню передачі училища з державної власності до спільної власності територіальних громад області. У квітні цього року рішенням Закарпатської обласної ради цей процес завершився. Тепер училище і його майно стало власністю територіальних громад. Нами підписано договір про оперативне управління цим майном.

Проблемним питанням залишається заміна вікон у всьому училищі, утеплення і ремонт фасаду. Є потреба у модернізації діючого кабінету «Інформаційні технології» та створення нового. Однак фінансової можливості для здійснення робіт за цим напрямком наразі немає.

### **3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

Слід відзначити, що у звітному періоді відбулося збільшення надходжень за окремими видами діяльності.

Зокрема, за 2021-2022 н. р. до спеціального фонду бюджету надійшло 800,8 тис. грн. або на 227,6 тис. грн. (40%) більше, ніж за 2020-2021 н. р., у тому числі за видами надходжень:

за виробничу діяльність – 97,8 тис. грн. або на 21,1 тис. грн. (27%) більше;

за навчально-виробничу практику учнів – 598,3 тис. грн. або на 193,6 тис. грн. (45%) більше;

за навчання учнів – 22,0 тис. грн.;

перепідготовка робітників із числа дорослого населення – 45,1 тис. грн.;

від оренди приміщень – 37,6 тис. грн., або на 2,2 тис. грн. (7 %) більше.

У звітному періоді за рахунок спеціального фонду бюджету проведено:

- очистка каналізаційної мережі – 9,8 тис. грн.,

- поточний ремонт системи водопостачання – 11,6 тис. грн.;

- ремонт приміщень училища – 26,1 тис. грн.;

- технічне обслуговування вогнегасників – 7,2 тис. грн.;

- виготовлення технічного паспорту про проведену технічну інвентаризацію будівлі закладу - 14,0 тис. грн.

Витрати на господарські товари, миючі, антисептичні засоби, будівельні товари та канцелярські товари склали 92,0 тис. грн.

Здійснено передоплата журналів та газет на суму 11,5 тис. грн.

Інші витрати спеціального фонду:

- комунальні послуги, вивіз та утилізація сміття – 10,2 тис. грн.;

- послуги зв'язку, Інтернету, обслуговування сайту – 8,0 тис. грн.;

- забезпечення комп'ютерними програмами та ремонт обладнання – 24,9 тис. грн.;

- експлуатація автомобіля, в тому числі вартість бензину – 55,3 тис. грн.;

- заробітна плата працівникам училища (відповідно до колективного договору) – 103,9 тис. грн.;

- продукти харчування для надання послуг їдальні-майстерні на суму 89,4 тис. грн.

### **4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Училище забезпечено педагогічними кадрами. У поточному навчальному році розпочала свою педагогічну діяльність у нашому колективі на посаді майстра виробничого навчання наша випускниця Анжеліка Назаренко. Підготовку робітничих кадрів у навчальному закладі забезпечували 38 педагогічних працівників: 18 майстрів виробничого навчання, 8 викладачів, 7 інших педагогічних працівників (директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, старший майстер, методист, керівник фізичного виховання, практичний психолог), 3 працівники у порядку суміщення посад та 2 викладачі-сумісники з предметів «Захист України», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Залучення сумісників пов'язано з тим, що серед педагогів нашого училища є тільки по одному фахівцю, які викладають предмет, а їх вивчення передбачає поділ навчальної групи на підгрупи.

За звітний період покращено якісний склад педагогічних кадрів (слайд). Серед викладачів 2 спеціалісти вищої категорії з присвоєним званням викладач-методист, 6 – спеціалісти вищої категорії з присвоєним званням «старший викладач», 13 спеціалістів вищої категорії, 5 – I категорії, 8 – II категорії, 3 – без категорії. Серед майстрів виробничого навчання 5 - I категорії, 2 – II категорії. Всі викладачі мають вищу освіту, а майстри виробничого навчання - відповідну спеціальну освіту. Навчальні предмети викладають фахівці.

Аналіз кількісного складу педагогічних працівників за віком показав, що в колективі працюють:

- До 30 років – 3 особи (7,9 %);
- 30-40 років – 8 осіб (21,1%);
- 40-50 років – 7 осіб (18,4%);
- 50-60 років – 6 осіб (15,8%);
- старші 60 років – 14 осіб (36,8%).

Згідно з планом-графіком 3 викладачі та майстер виробничого навчання пройшли атестацію, з них:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1;
- відповідність педагогічному званню «майстер виробничого навчання першої категорії» - 1.

Одинадцять педагогів підвищили кваліфікацію на відповідних курсах при:

Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти – 3;

НМЦ ПТО ІПП у Хмельницькій області – 6;

Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти – 2 (I етап).

Шість майстрів виробничого навчання пройшли стажування на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста.

## **5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників**

У своїй діяльності намагаюся враховувати соціальний стан партнерів навчально-виховного процесу. В училищі відповідно до чинного законодавства прийняті Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією, Положення про преміювання працівників, Положення про стипендіальне забезпечення учнів.

Ці документи максимально дозволяють стимулювати матеріально як учнів, так і інженерно-педагогічних працівників, враховуючи їх соціальний стан, результативність роботи, складність і напруженість, активність у громадському житті.

Заборгованості у виплаті заробітної плати працівників та стипендіальному забезпеченні учнів немає, а також у виплатах, передбачених вищезгаданими документами.

Працював медичний пункт. Учасники навчально-виховного процесу мають санітарні книжки. З метою запобігання захворювань на Covid-19 в училищі здійснено вакцинацію усіх членів колективу.



**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльності, співпраця з громадськими організаціями**

В училищі працювали первинна профспілкова організація, учнівський профспілковий комітет, рада навчального закладу, батьківський комітет, піклувальна рада, рада учнівського самоврядування. Налагоджено співпрацю з ними та забезпечено участь їх у громадському самоврядуванні, обговоренні основних питань діяльності ВПУ, внесенні пропозицій адміністрації ВПУ. Про свою діяльність звітують перед трудовим колективом училища на загальних зборах. Питання діяльності закладу для громадськості висвітлюється на вебсайті училища, в пресі.

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування директора на зауваження та пропозиції, викладеними батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Як директор даного навчального закладу намагався враховувати побажання, пропозиції учнів, батьків, педагогічного колективу, громадськості, оперативно реагувати на зауваження та звернення.

**Директор**  
23.06.2022 р.

**Віктор КОЩАК**