

Звіт
директора Ужгородського вищого професійного училища
торгівлі та технологій харчування Кошача Віктора Йосиповича
про діяльність з 15 вересня 2020 по 30 червня 2021 року

Відповідно до умов контракту мною спільно з трудовим колективом при підтримці управління освіти Ужгородської міської ради, департаменту освіти і науки, молоді та спорту облдержадміністрації, за допомогою базових виробничих підприємств, організацій, батьків та учнів за звітний період проведена певна робота з удосконалення діяльності ввіреного мені навчального закладу, зокрема:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу

Навчально-виробничий процес в училищі здійснювався за Державними стандартами.

Обсяг регіонального замовлення учнів становив 175 осіб і формувався за результатами проведеного аналізу потреби у кваліфікованих кадрах у регіоні та у відповідності до двосторонніх договорів на підготовку робітників, укладених з роботодавцями – замовниками кадрів. Всього їх було укладено 12.

У поточному навчальному році ми виконали план регіонального замовлення на 100%.

Контингент учнів на початок навчального року склав 334 осіб. Серед них:

- на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти за екстернатною формою навчання – 172 особи;
- на базі повної загальної середньої освіти – 162 особи.

У зв'язку з впровадженням нових державних стандартів ПТО навчально-виробничий процес в училищі здійснювався за розробленими та затвердженими у 2018, 2019 та 2020 роках робочими навчальними планами.

У поточному навчальному році, як і у попередньому, теоретичне, виробниче навчання та виробнича практика здійснювалися за змішаною формою навчання або дистанційно у зв'язку з впровадженням карантину, пов'язаного із загрозою поширення COVID-19.

На належному рівні в училищі здійснювалася навчально-виробнича робота. Створені необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм: уроки теоретичного навчання проходили у навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у лабораторіях та навчальних майстернях училища.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти в училищі залишається на рівні попереднього року. Якісна успішність у навчальному закладі складає 83%, середній бал успішності 7,5 бали, а відповідно до рівнів компетенції – це достатній рівень.

Аналіз результатів навчальної діяльності за звітний період засвідчив такі показники успішності учнів (слайд):

- з професії продавець продовольчих та непродовольчих товарів початковий рівень 0,0; середній – 18 %; достатній – 81 %; високий – 1%; середній бал – 7,2;
- з професії кухар, кондитер початковий рівень – 0; середній – 5%; достатній – 78 %; високий – 17%; середній бал – 7,7;
- з професії офіціант, бармен початковий рівень – 0; середній – 22%; достатній – 70%; високий – 8%; середній бал – 7,2.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистої відповідальності за якість навчання впроваджена поетапна атестація присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій. На належному рівні проводилася державна кваліфікаційна атестація учнів, до якої залучалися провідні спеціалісти базових підприємств. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, з предметів професійно-теоретичної підготовки, умінь і практичних навичок учнів, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установленні графіком навчального процесу строки проведені перевірочні роботи та поетапна атестація в усіх навчальних групах, де учні показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

Виробнича практика учнів здійснювалася на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста і області на підставі укладених угод про надання робочих місць під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників. Проблемою є те, що ці угоди часто не відповідають двостороннім договорам між навчальним закладом та підприємством, які є основою для формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Виробнича практика організувалася з метою удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах. Однак, певні корективи у планування та хід виробничої практики внесли карантинні обмеження. У цьому році, як і у попередньому, окремі завдання довелося відпрацьовувати дистанційно.

Але в основному виробнича практика проходила на підприємствах: супермаркет «Вopak», ресторани «Прага», «Угорський двір», кондитерський дім «Штефаньо», кондитерський цех «Фолкс», кулінарний цех «Алма», кафе «Долче», «Мафін», «Львівська майстерня шоколаду», піцерії «Чікен-Хат», «Чілі Піца», Розважальний центр «Імперія» інші.

За виконані роботи під час виробничої практики учням здійснювалася оплата праці, але не завжди згідно з встановленими умовами оплати праці. Проблемним і не контрольованим з боку навчального закладу питанням залишається порядок нарахування учням оплати праці та перерахунок 50% з неї на розрахунковий рахунок училища для здійснення його статутної діяльності.

В цілому відгуки підприємств, які надають робочі місця для виробничої практики, позитивні. Серйозних зауважень та порушень трудової дисципліни немає.

З метою підвищення якості професійного навчання й підготовки конкурентоспроможного робітника, популяризації робітничих професій, удосконалення форм, методів і засобів виробничого навчання в училищі проводяться конкурси фахової майстерності. Через впровадження карантинних обмежень за звітний період було проведено менше конкурсів **професійної майстерності «Кращий з професії»** серед учнів училища ніж традиційно.

Проведені наступні конкурси:

- Учні другого курсу з професії кухар (5 розряд) змагалися у конкурсі «Сучасні тенденції в оформленні та відпуску холодних закусок».

• Конкурс з професії **продавець продовольчих товарів** у групі першого курсу, який передбачав оформлення облікових документів, викладку товарів, розрахунок суми покупки.

Конкурси пройшли на належному організаційному та професійному рівнях. Учні впоралися з поставленими завданнями, показали належні уміння та навички, а також продемонстрували творчий підхід та креативність у роботі.

Учнівський профком щоразу долучався до нагородження переможців та учасників конкурсів цінними подарунками і заохочувальними призами.

Традиційно педагоги училища проводили майстер-класи: «Святкове сервірування великоднього столу» (майстер в/н Островський С.), «Декоративне оформлення кондитерських виробів з використанням ізомальту» (викладач Ганич Г.), «Приготування та оформлення великоднього кошика» (майстер в/н Назаренко О.), «Технологія приготування чізкейку» (майстер в/н Шталовські М.).

Випуск кваліфікованих робітників

У 2020 році кількість учнів-випускників склала 160 осіб.

Незважаючи на закриття підприємств галузі у зв'язку із пандемією, спільними зусиллями педагогів досягнуто належний показник працевлаштування випускників, а саме: 109 випускників (68,1%) отримали разом з дипломом направлення на перше робоче місце. Серед непрацевлаштованих: 1 випускниця надала відповідні документи про декретну відпустку по догляду за дитиною до трьох років, 1 випускник – довідку про продовження навчання у ВНЗ, інші написали відмову від працевлаштування у зв'язку з сімейними обставинами.

Велика увага приділялася працевлаштуванню учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. У 2020 році були працевлаштовані двоє випускників такої категорії, їм були виплачені передбачені чинним законодавством виплати у повному обсязі. Одна випускниця надала довідку про декретну відпустку.

99% контингенту учнів отримали кваліфікацію за інтегрованими професіями кухар, кондитер; офіціант, бармен. Двоє учнів (1%) не пройшли державну кваліфікаційну атестацію. Їм було присвоєно понижені розряди і видані свідоцтва про присвоєння розряду.

Слід зауважити, що втрата контингенту за навчальний рік складає 10 учнів. Причини втрати контингенту наступні: за власним бажанням (у т.ч. у зв'язку із виїздом за кордон для проживання та роботи) – 6 учнів (60 %), порушення правил внутрішнього розпорядку та Статуту училища (за доповідними майстрів в/н та рішеннями педрад) – 4 учні (40%).

Відповідно до Постанови КМУ N 784 від 27 серпня 2010 р. «Про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням», випускники направляються на перше робоче місце згідно з укладеними трьохсторонніми договорами.

Щорічно інформаційно-аналітичною групою проводиться моніторинг закріплення наших випускників на першому робочому місці через півроку після закінчення училища. У 2021 року опитано 68% випускників. На момент анкетування 65% з опитаних працюють на першому робочому місці. Також моніторинг свідчить, що 100% роботодавців набуті уміння й навички випускників оцінюють як достатні.

Методична робота в училищі упродовж 2020-2021 н. р. була організована відповідно до реалізації нової єдиної методичної проблеми «Упровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, спрямованих на формування креативності й компетентності учнів, підготовку їх до конкурентоспроможної діяльності», над якою училище розпочало роботу у 2018 році.

Організаційно-методичне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми училища спрямовувалося на удосконалення професійної компетентності педагогів, формування у викладачів і майстрів виробничого навчання свідомого сприйняття продуктивних, діяльнісних технологій навчання, що забезпечують умови компетентісно-зорієнтованого навчання, соціалізацію навчально-виховного процесу, розвиток в учнів життєвих компетенцій.

Упродовж навчального року проводились засідання педагогічної та методичної рад з висвітлення діяльності педагогічного колективу щодо реалізації завдань ЄМП, засідання методичної комісії, заняття психолого-педагогічного семінару, педагогічні тренінги, семінари-практикуми, засідання педагогічної кав'ярні, педагогічні читання, постійно надавалася методична допомога педагогам щодо застосування інноваційних педагогічних технологій.

Викладачі і майстри виробничого навчання успішно впроваджували інноваційні проекти та сучасні форми і методи проведення уроків у навчально-виховний процес. На заняттях теоретичного та виробничого навчання використовували проектні, інтерактивні, веб-квест та кейс-технології, мультимедійне обладнання, а також навчальні, методичні та дидактичні матеріали, електронні підручники, створені за допомогою комп'ютерних програм.

З метою удосконалення фахової майстерності педагогів та поширення педагогічного досвіду проводились тижні педагогічної і професійної майстерності. В програму тижня входили презентації інноваційних проектів, відкриті уроки, майстер-класи, конкурси «Кращий з професії кухар, офіціант, продавець», виставки гурткової роботи тощо.

В 2020-2021 н. р. майстром виробничого навчання (за сумісництвом - викладачем професійно-теоретичної підготовки Барч О.І.) розроблено та впроваджено інноваційний проект «Хлібом єдиним славиться українська земля» та узагальнено досвід роботи «Удосконалення методичного та дидактичного забезпечення уроків теоретичного і виробничого навчання» майстра виробничого навчання, викладача професійно-теоретичної підготовки Назаренко О.В. Майстри виробничого навчання Барч О.І., Назаренко О.В., Деревляник М.В. та Шталовські М.В. взяли участь у обласному конкурсі на кращий урок (відео) виробничого навчання.

Під час карантину у листопаді 2020 та березні-квітні 2021 року члени педагогічного колективу активно включилися в організацію дистанційного навчання. З метою забезпечення виконання освітніх програм в училищі було розроблено заходи для належної організації проведення навчальних занять із використанням технологій дистанційного навчання. Зокрема, для кожної групи було створено класи (Google Classroom) і надано доступ та посилання до навчальних матеріалів, розміщених викладачами та майстрами виробничого навчання, електронних освітніх ресурсів з професійної підготовки, опорних конспектів, інструкційних та технологічних карток, презентацій, методичних розробок уроків, фото та відео матеріалів, тестів для самоконтролю, тестів та завдань для виконання

із зазначенням електронної скриньки педагога тощо. Методичні матеріали були систематизовані відповідно до професії (розряду) та навчального предмета (Google Classroom).

Для забезпечення здобувачів освіти необхідним навчальним матеріалом та безпосереднього спілкування за місцем їхнього перебування використовувались сучасні телекомунікації та форми:

- електронна пошта – для надання інформації педагогом та ефективного зворотного зв'язку з учнем;

- сервіс Zoom для організації та проведення відеоконференцій з комп'ютера, планшета, телефону (учасники освітнього процесу підключаються до групових та індивідуальних заходів);

- online спілкування за допомогою Viber, Skype, Facebook, Messenger інше.

Організація роботи педагогів здійснювалась за індивідуальними планами. Викладачі та майстри виробничого навчання працювали у телефонному та онлайн режимі: проводили заняття та консультування учнів, розробляли електронний контент для розміщення на Google Диску, постійно оновлювали його, працювали над методичним та дидактичним забезпеченням уроків, перевіряли отримані від учнів виконані завдання, а також працювали над підвищенням своєї професійної компетентності та комп'ютерної грамотності.

Теоретичні завдання та лабораторно-практичні заняття учні проводили самостійно в домашніх умовах на основі інформації майстрів виробничого навчання і викладачів на училищному сайті в створених класах для кожної групи.

Здобувачі освіти під час дистанційного навчання активно використовували мобільні телефони, ноутбуки, персональні комп'ютери, планшети.

Члени педагогічного колективу також активно долучалися до вебінарів, науково-практичних конференцій, які проводилися онлайн. Разом з учнями у квітні 2021 року активно долучилися до оформлення композицій великодньої тематики на площі Народній.

У творчій майстерні, яка функціонує при методичних комісіях, підготовлено:

-навчальні посібники:

Куштан Г.В., «Сучасні підходи до організації ресторанного обслуговування»;

Кучерявий Є.І., «Збірник основних питань і матеріалів для підготовки до уроків з предмета «Основи трудового законодавства»;

Гриценко Е.Е. «Збірник тестових завдань з предмета «Торгове обладнання»;

Гриценко Е.Е. Роба В.В., Трельо О.Л., «Уроки виробничого навчання в майстерні, професія: продавець продовольчих і непродовольчих товарів 3 і 4 розряд»;

- публікації в інформаційно-методичному збірнику «Вісник»:

- Ганич Г.М., «Технологія приготування яблучного зефіру» (методичні рекомендації з проведення майстер-класу);

- Кияк Н.О., «Педагогічний тренінг як засіб впливу на особистість педагога» (з досвіду роботи);

- Махлинець М.І., «Кейс метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів» (методична розробка);

- Галаговець А., Шталовські М., «Машини для просіювання борошна. Збивальна машина. Приготування бісквітного тіста та виробів з нього» (методична

розробка бінарного уроку з виробничого навчання та предмета «Устаткування підприємств харчування»).

- публікації в журналі «Інформатика»:

- Назаренко О.В., «Мультимедійні презентації як елемент впровадження інноваційних технологій у навчальному процесі».

Педагоги училища разом з методистами НМЦ ПТО у Закарпатській області та колегами із інших закладів розробили:

- збірник орієнтовних освітніх програм з професій продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів;
- збірник орієнтовних освітніх програм з професії бармен;
- уніфіковану орієнтовну освітню програму з предмета «Основи малого бізнесу».

На даний момент викладачі професійно-теоретичної підготовки Галас Н.П., Барч О.І., заступник директора з навчально-виробничої роботи та методист працюють у складі робочої групи зі створення стандарту П(ПТ)О з професії кухар, організованої Директоратом професійної освіти МОН України.

В 2020-2021 навчальному році працювала Школа молодого педагога. Відповідно до плану, розробленого методистом, заняття проводились раз у 2 місяці. Всього було проведено 5 занять. Для кожного молодого майстра виробничого навчання чи викладача розроблено щоденник молодого педагога, розрахований на 2 роки навчання. В кінці навчального року слухачі звітувалися про пророблену роботу.

В червні 2021 року в училищі працювала **школа ІТ-компетентності**, створена Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Закарпатській області. Навчання проводила Палош Н.М., завідувачка інформаційно-аналітичного кабінету НМЦ ПТО. Педагоги розглянули функціональні можливості сервісу, алгоритм створення навчального класу та опановували застосунок Google-сервісу Classroom для організації елементів дистанційного навчання із здобувачами освіти. Після виконання практичного завдання 14 учасників отримали сертифікати про успішне навчання з опанування технологій дистанційного навчання - Google Classroom.

Викладачі і майстри виробничого навчання успішно впроваджували інноваційні технології та сучасні форми і методи при проведенні уроків. На заняттях теоретичного та виробничого навчання використовували проектні та інтерактивні технології, мультимедійне обладнання, а також навчальні, методичні та дидактичні матеріали.

В училищі працює **Навчально-практичний центр сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу**. Це структурний підрозділ закладу, який покликаний здійснювати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації робітників громадського харчування за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, сировини, обладнання та інструментів.

Головною метою діяльності НПП є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії, постійного зв'язку між

підприємствами та іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу.

Відповідно до плану роботи Центру уже вдруге була сформована група слухачів з перепідготовки дорослого населення у кількості 12 осіб, які на даний момент завершують навчання за професією кухар третього розряду за очно-дистанційною формою терміном 2,5 місяців. Контингент групи – працівники підприємств харчування, які мають певний досвід роботи кухаря, але не навчалися за професією і не мають відповідного документа про освіту. Виробничу практику слухачі проходять на підприємствах, де вони працюють. В основному, це їдальні закладів дошкільної та середньої освіти області.

За звітний період на базі Центру було організовано стажування 20 педагогічних працівників з професії кухар ЗП(ПТ)О області: ДНЗ «Мукачівський центр ПТО», Міжгірський професійний ліцей, Тячівський професійний ліцей, Берегівський професійний ліцей сфери послуг. План стажування передбачав дистанційний та очний етапи навчання. Під час дистанційного етапу слухачі самостійно вивчили сучасні технології харчування, користуючись електронною базою навчальних матеріалів за програмою стажування, розробленою педагогами училища та розміщеною на GOOGLE-диску. Очний етап стажування проходив у навчально-практичному центрі училища. У лабораторії слухачі виконували практичне завдання (кваліфікаційну роботу).

У рамках проведення стажування слухачі долучалися до майстер-класу з приготування бульйонів консоме та гарнірів до них, який провела Галас Н.П., викладач спецпредметів училища.

У червні поточного року в училищі відкрито **Центр професійної кар'єри**.

Діяльність Центру професійної кар'єри направлена на ефективну роботу щодо сприяння працевлаштування випускників з метою реалізації права здобувачів освіти і випускників на працю та забезпеченню випускників першим робочим місцем, відстеження їх кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації або перепідготовці у разі потреби, а також на координацію роботи закладу з питанням розвитку професійної кар'єри.

Центр створився з метою надання інформації про конституційні права молоді та випускників закладу; активізації власних зусиль молоді щодо вирішення проблем зайнятості; формування активної життєвої позиції; сприяння розвитку підприємницької ініціативи; опанування навичками самопрезентації, написання резюме та техніці пошуку роботи; розширення спектру методів пошуку роботи та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, їх працевлаштування.

Після відкриття Центру відбулася зустріч учнів та педагогів училища з випускником нашого навчального закладу, знаним у краї та далеко за його межами кондитером Валентином Штефаньом, який поділився з присутніми секретами досягнення успіху у професії.

У рамках роботи Центру професійної кар'єри юрисконсульт училища Маркович Т.Ю. провела зустрічі з учнями випускних груп щодо важливості і переваг офіційного працевлаштування, а практичний психолог Свистак Л.М. організувала зустріч, на якій обговорили питання особливостей відносин у трудовому колективі.

Робота психологічної служби

Особлива увага в роботі психологічної служби приділяється супроводу усіх учасників навчально-виховного процесу. Робота психолога спрямована на створення комфортних умов співпраці психолога-учня-педагога-батьків, на пошуки шляхів взаємодії виховання особистості. Основною метою роботи психологічної служби є не тільки психологічний супровід учнів, а й просвітницька робота з педагогічним колективом для налагодження широкої конструктивної співпраці у педагогічному колективі.

Для комплексного вивчення контингенту учнів у вересні проводилося вивчення «групи ризику» серед учнів I курсу за методикою «Виявлення групи ризику», що дало змогу визначити коло учнів з можливими поведінковими проблемами та розробити рекомендації щодо ефективної взаємодії з ними.

У жовтні проводилося вивчення мотивації навчання учнів I курсу, за результатами якого були надані консультації учням та майстрам в/н, розроблено рекомендації щодо підвищення мотивації навчання.

В рамках профілактичної роботи над попередженням дезадаптації учнів у листопаді вивчався рівень соціальної адаптованості учнів I курсу за методикою П. Кузнецова. У березні-квітні вивчався рівень психологічної готовності учнів II курсу до трудової діяльності за методикою «Мій шлях широкий», у квітні – їх рівень адаптованості до життя за тестом-опитувальником «Наскільки ти адаптований до життя» з метою виявлення учнів з проблемами адаптації та проведення групових профілактичних занять.

Для визначення проблем у взаємодії учнів з оточуючими у лютому вивчалися їх труднощі у спілкуванні (I курс), рівень та структура їх перешкод за методикою В.В.Бойка «Дослідження труднощів у встановленні контактів».

Особлива увага приділялася роботі практичного психолога з попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. Так, в грудні та січні серед учнів I курсу, які продовжили навчання після отримання базової середньої освіти, було проведено дослідження їх схильності до суїцидальної поведінки за методикою М. Горської, а в лютому-березні – виявлення суїцидальних намірів за тестом Н. Шавровської, О.Гончаренко, І. Мельникової. В результаті проведених досліджень була визначена група ризику, розроблені рекомендації для майстрів в/н та класних керівників. Проведення просвітницьких занять допомагало обговорити з учнями цю проблему, сформуванню позитивне відношення до свого «Я», визначити ціннісні орієнтири учнівської молоді. Індивідуальна робота сприяла вивченню причин суїцидальної поведінки, розробці рекомендацій для педагогів та батьків щодо попередження такої поведінки, допомагала встановити тісний емоційний контакт з учнями і попередити суїцидальні наміри у них.

Протягом року з учнями училища проводилися профілактичні, корекційні заняття з метою допомоги в адаптації до нових умов навчання, підвищення рівня їх соціальної адаптованості, розвитку комунікативних умінь і навичок, формування емоційної стійкості в стресових ситуаціях, розвитку асертивної поведінки. Проводилися бесіди з учнями з метою попередження насильства серед учнівської молоді, формування навичок здорового способу життя, майбутньої життєвої перспективи, попередження торгівлі людьми тощо.

Ефективною була співпраця практичного психолога з батьками, підтримка зв'язків з якими допомогла попередити поведінкові порушення учнів, покращити внутрісімейні стосунки.

З метою підвищення рівня психологічної культури педагогів, покращення психологічної атмосфери в педагогічному колективі в цьому навчальному році були проведені три психолого-педагогічні семінари на теми: «Сучасні учні і шляхи взаємодії з ними», «Шляхи взаємодії з учнями з порушенням емоційної сфери», «Стилі та моделі педагогічного спілкування».

Дванадцятого травня 2021 року практичний психолог училища представляла нашу область на Всеукраїнському вебінарі «Посткарантинна адаптація учасників освітнього процесу», на якому виступила на тему: «Особливості використання індивідуальних та групових форм роботи у формуванні посткарантинної адаптації учасників освітнього процесу».

Значна увага в поточному навчальному році приділялася роботі з учнями з девіантною поведінкою. Проводилося індивідуальне психологічне вивчення причин важковиховуваності учнів училища, надавалися рекомендації педагогам та батькам таких учнів.

Міжнародна діяльність

У поточному навчальному році наш навчальний заклад не долучався до роботи у міжнародних проектах. Проте, постійно ведеться робота з упровадження у навчально-виробничий процес напрацювань колективу як учасника українсько-канадського проекту «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні»: здійснюється аналіз матеріально-технічної бази, навчальних планів та програм відповідно до потреб ринку праці, проводиться щорічний моніторинг працевлаштування випускників і закріплення їх на першому робочому місці тощо. Також набутий у роботі міжнародного проекту досвід поширюється педагогами серед інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчально-виховна робота

У 2020-2021 навчальному році продовжено комплексну, системну діяльність, спрямовану на виконання Концепції національно-патріотичного виховання сучасної молоді, а також заходів щодо запобігання та протидії булінгу, домашнього насилля, торгівлі людьми, посилено увагу здобувачів освіти щодо протиправних дій у мережі Інтернет, особливо в умовах адаптивного карантину та навчання у режимі онлайн.

Зважаючи на це, у звітному періоді проведено наступні заходи:

- на вебсторінці виховної роботи доповнено новими інформаційними матеріалами розділ «СТОП-Булінг». Додано нормативно-правові документи; план заходів щодо запобігання та протидії булінгу в училищі; алгоритми дій; порядок реагування на доведені випадки булінгу тощо;
- «Михайло Коцюбинський – людина високої духовної культури» – виховні бесіди до 156-річчя з дня народження видатного українського письменника;
- години спілкування на теми «Україна бажає миру», «Мир на землі – це щастя і любов», «Хай буде мир і замовкнуть війни злі», «Білий голубе миру, не забудь про Україну» - з нагоди Дня миру;
- з нагоди 79-х роковин пам'яті жертв Бабиного Яру організовано інформаційну виставку «Кривава сторінка в історії України»;

- виховний захід «Хліб – це будні і свята, хліб – це основа життя», мета якого донести шанобливість та важливість хліба у нашому житті, розширити знання про клопіткий процес від збирання зерна і до його випікання;
- до Дня Гідності та Свободи, а також 87-х рокових Голодомору в умовах карантину організовано онлайн перегляд тематичних інформаційних матеріалів;
- цикл просвітницько-пізнавальних лекцій та інтерактивів на тематику, пов'язану з проблемами ВІЛ/СНІДу. Також на вебсайті училища було запропоновано переглянути онлайн презентацію;
- з нагоди 100-ї річниці об'єднання України (Дня Соборності) здобувачі освіти нашого училища на чолі з головою самоврядування долучилися до Всеукраїнського учнівського онлайн челенджу «Молодь України – разом!», у якому загалом взяли участь 160 учнів закладів П(ПТ) освіти Закрапатської, Київської, Луганської, Херсонської та Чернівецької областей;
- до Дня пам'яті Героїв Крут організовано онлайн перегляд художньої стрічки «Крути 1918», а у бібліотеці було представлено книжкову виставку «Пам'яті Героїв Крут»;
- онлайн урок мужності «Бої за Дебальцеве – хроніки пекельного 2014 року» - захід з належного вшанування подвигу військовослужбовців, які брали участь у захисті Дебальцівського плацдарму. У рамках уроку учні переглянули відеорепортаж «Окопна хірургія» – спогади Олександра Данилюка, ужгородського хірурга 128-ї бригади, який спочатку був волонтером під час Євромайдану, а згодом рятував бійців під час Дебальцівського котла. Також на сайті училища організовано перегляд фільму «Висота 307.5. Вийти з оточення в Дебальцевому»;
- години спілкування на тему «Співець української землі» - заходи з нагоди 150-річчя від дня народження Василя Стефаника.

Протягом навчального року здобувачі освіти училища вкотре активно долучилися до добрих справ: випікання 30 кг кіфликів та сухого печива для воїнів ООС; чіз-кейки для дітей з медико-соціального реабілітаційного центру Дорога Життя в рамках Всесвітнього дня спонтанного прояву доброти; випікання хлібо-булочних виробів для постояльців Ужгородського міського територіального центру соціального обслуговування; висаджено 9 дерев за здійснено упорядкування наявних зелених насаджень у рамках глобального екологічного проєкту «Озеленення планети».

Особлива увага приділялася індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, яким надано статус дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування, а також осіб із їх числа. Станом на 01.09.2020 року в училищі навчалось 16 осіб даної категорії. У зв'язку з карантинними обмеженнями оздоровлення таких дітей не здійснювалося. Учні, яким надано право на грошові виплати, отримали їх у повному обсязі.

Протягом навчального року діяли 6 гуртків технічної творчості, гурток національно-патріотичного виховання та 2 спортивні секції, у роботі яких загалом було охоплено 187 (73%) здобувачів освіти. Діяльність гуртків була обмежена у зв'язку з карантинними заходами, проте до результатів роботи можна віднести:

- книжкова виставка до Дня партизанської слави «Партизани і підпільники – наша слава, наша гордість» - гурток національно-патріотичного виховання;
- майстер-клас «Приготування та подача безалкогольних коктейлів (лимонади)»;
- виставка інформаційних матеріалів та мультимедійна презентація «Про криваву сторінку в історії України. Бабин Яр»;
- участь у кейтеринговому обслуговуванні «стіл-фуршет» до Дня працівників освіти;
- тематичні оздоблення вітрин на осінню, новорічно-різдв'яну та великодню тематику;
- майстер-клас «Магія карвінгу. Осінь»;
- активна участь гуртків у вищезгаданих благодійних акціях;
- участь гуртківців в уроці-конкурсі «Кращий виріб з бісквітного тіста» та конкурсі «Сучасні тенденції в оформленні і відпуску холодних закусок»;
- майстер клас з виготовлення та оздоблення пасок, крафінів та слоєних пасок (гурток «Сучасне оформлення страв»);
- проведення внутрішніх змагань з волейболу та настільного тенісу між учнями відповідних секцій тощо.

Слід зауважити, що у зв'язку із запровадженням у поточному році карантину не вдалося виконати план виховних заходів у повному обсязі.

Бібліотека училища є обов'язковим структурним підрозділом нашого навчального закладу. Фонд бібліотеки налічує понад 11 552 примірники на суму 86 869 грн., який за можливості поповнюється навчальною, фаховою, педагогічною та методичною літературою.

Створено єдину базу бібліотеки, в яку внесені всі відомості про наявний бібліотечний фонд з професійної підготовки, що допомагає здійснювати контроль за його збереженням, поповненням та списанням.

Вчасно робилася передплата професійних, методичних та інформаційних періодичних видань і проводилася робота з їх накопичення та зберігання. У поточному навчальному році здійснено передплату періодичних видань на суму 21 953 грн. 34 коп.

Важливою складовою у діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних виховних заходів:

- «Хай живе рідна мова» - виховна година до Міжнародного дня рідної мови;
- «Світ пам'ятає про Чорнобиль» - урок-пам'яті про Чорнобильську трагедію;
- «День Святого Валентина, День закоханих» - святкова програма з нагоди свята;
- «Поезія Лесі Українки – джерело невичерпної мудрості та незламної сили духу» - виховна година до творчості видатної української письменниці Лесі Українки;
- «З Новим роком!» - святковий концерт з нагоди свята Нового року та Різдва Христового.

Оформлені книжково-ілюстративні виставки:

- «Вишиванка - краса дивовижна» - до Всесвітнього дня вишиванки;
- «День пам'яті і примирення. Ніколи знов» - до Дня пам'яті і примирення;

- «28 квітня - Всесвітній день охорони праці» - виставка літератури та періодичних видань з охорони праці;

- «Ліна Костенко – людина, яка є «голосом народу» - добірка матеріалів до творчості української поетеси Ліни Костенко;

- «Голодомор - наша печаль і скорбота» - до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

Велике значення приділялося вихованню любові до професії, розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів. Традицією стало залучення бібліотеки до проведення професійних свят. Так з учнями училища до Всесвітнього дня хліба був проведений виховний захід «Хліб – це будні і свята, хліб – це основа життя».

Бібліотека підключена до локальної мережі Інтернет, що сприяє здійсненню вільного доступу учнів та педагогів до потрібної інформації.

Для удосконалення роботи бібліотеки необхідно зробити ремонт приміщення та забезпечити комп'ютерами читальний зал.

Спортивно-масова робота

Робота щодо розвитку масової фізичної культури у звітному періоді здійснювалася відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та ряду чинних документів. Адміністрація училища приділяла належну увагу розвитку фізичної культури і спорту.

Заняття з фізичної підготовки проводились у відповідності з програмними вимогами модулів «Легка атлетика», «Кросова підготовка», «Спортивні ігри» (волейбол, баскетбол, футбол) та «Спортивна гімнастика». Все це дало можливість оцінити досягнення кожного учня та виявити обдарованих дітей для підвищення їх спортивних здібностей.

За звітний період працювали спортивні секції з настільного тенісу та волейболу.

Був проведений легкоатлетичний крос, у якому брали участь учні першого і другого курсу училища. Переможці змагань взяли участь у міській спартакіаді, де посіли перше місце серед коледжів та закладів професійно-технічної освіти.

Інших міських та обласних традиційних спортивно-масових заходів та спартакіади не проводилося через упродовження карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19.

Був зроблений капітальний ремонт приміщення спортзалу та заміна вікон. Є потреба у заміні покриття підлоги у спортзалі та придбання необхідного спортивного інвентаря для забезпечення належного навчального процесу з предмета «Фізична культура».

2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку нашого навчального закладу вважаю зміцнення матеріально-технічної бази. За попередні роки в училищі створені всі необхідні умови для забезпечення належного навчально-виробничого процесу відповідно до стандартів П(ПТ)О. З метою модернізації змісту професійного навчання в училищі не припинялася робота за цим напрямком і у звітному періоді.

За цей період проведений поточний ремонт у вестибюлі та приміщенні для сторожів, а саме: ремонт каналізаційної мережі та водопроводу, побілка стін та стелі, фарбування вікна, заміна плитки на підлозі, заміна світильників.

Також проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази, зокрема (слайд):

- проводилися профілактичні роботи у автономній котельні згідно з планом підготовки до опалювального сезону, а саме: чистка тенів, профілактика електрообладнання, заміна автоматики контролю температури тощо;
- щорічно після закінчення опалювального сезону система опалення повністю промивалася та проходила гідравлічне випробування на щільність;
- за потреби проводилася санітарна побілка приміщень училища, ремонт системи енергозабезпечення та водомережі, чистка каналізаційної мережі;
- проведена заміна 5 нагрівальних елементів в електрокотлах;
- розроблені та розміщені на поверххах інструкції з охорони праці та пожежної безпеки;
- встановлено охоронну систему AJAX на першому поверсі училища (навчальна майстерні «Ресторан. Бар. Кафе», Центр професійної кар'єри) з тривожною кнопкою на вахті та виїздом групи служби охорони «Легіон».
- проводилися роботи з утримання приміщень у належному санітарному стані відповідно до вимог роботи в умовах карантину: забезпечення дезінфікуючими засобами, контейнерами для використаних захисних масок, інформаційними стендами та інструкціями з профілактики захворювань на Covid-19 на кожному поверсі. Здійснено вакцинацію колективу училища однією дозою вакцини.

З метою дотримання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території училища в належному стані, проводилися санітарні дні за участі педагогічного та учнівського колективів. У рамках безстрокової акції «Закарпаттю – чисте довкілля» та місячника «Чисті узбіччя» в училищі проведені дні благоустрою територій. Під час таких заходів здійснено висадку нових насаджень, побілку і обрізку дерев, зачищено територію закладу та спортивних майданчиків, ліквідовано несанкціоновані смітники. Вирізано дерево, яке стало причиною пошкодження дорожнього покриття та викликало скарги працівників училища і населення щодо алергічних реакцій на цвітіння.

З метою виконання вимог протипожежної безпеки в училищі було здійснено заходи з дотримання у належному стані аварійних виходів, перевірку комплектності пожежних щитів. Проведено перезарядку та профілактичний ремонт вогнегасників. Були організовані бесіди та практичні заняття для педагогів і учнів з питань поведінки при пожежі, вибухах тощо.

Проведені щорічні заміри опору заземлення проводки та обладнання з метою створення безпечних умов навчання учнів та роботи педагогічного колективу.

Проблемним питанням залишається заміна вікон у всьому училищі, утеплення і ремонт фасаду. Однак фінансової можливості для здійснення робіт за цим напрямком наразі немає.

В училищі налагоджено власне виробництво. Працює навчальна майстерня «Кулінар» для харчування учнів та надання послуг населенню, на базі якої забезпечується належний технологічний процес приймання і зберігання сировини, виробництво напівфабрикатів та готової продукції, реалізація кулінарної та кондитерської продукції.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Слід відзначити, що у звітному періоді відбулося зменшення надходжень за окремими видами діяльності у результаті запровадження карантину.

Зокрема, за 2020-2021 н. р. до спеціального фонду бюджету надійшло 535.6 тис. грн. або на 365.3 тис. грн. (40%) менше, ніж за 2019-2020 н. р., у тому числі за видами надходжень:

за виробничу діяльність 76 тис. грн. або на 13 тис. грн. (15%) менше;

за навчально-виробничу практику учнів – 359.9 тис. грн. або на 398,2 тис. грн. (45%) менше;

платне навчання – 0,00 тис. грн.

перепідготовка робітників із числа дорослого населення 58,8 тис. грн.;

від оренди приміщень – 40,9 тис. грн., або на 7,9 тис. грн. (24 %) більше.

У звітному періоді за рахунок спеціального фонду бюджету проведено:

- поточний ремонт каналізаційної мережі – 20,3 тис. грн.;

- поточний ремонт системи водопостачання – 3,2 тис. грн.;

- демонтаж/монтаж лічильника води, прочистка каналізації – 6,1 тис. грн.;

- зрізання дерева - 4,0 тис. грн.;

- електровимірювальні роботи – 6,2 тис. грн.;

- ліцензування медичного кабінету – 6,0 тис. грн.;

- впровадження/встановлення охоронної сигналізації – 21,4 тис. грн.

- Для приміщення новоствореного центру професійної кар'єри придбано:

- конференційний стіл – 9,2 тис. грн.;

- мультимедійна система (проектор, дошка) – 18,8 тис. грн.;

- банер, інформаційні/рекламні буклети – 4,4 тис. грн.

Проведено демонтаж/монтаж кондиціонера – 5,9 тис. грн.

Витрати на господарські, миючі, антисептичні засоби, будівельні товари та канцелярські товари склали 43,9 тис. грн.

Комплектуючі до комп'ютерної техніки – 18,2 тис. грн.

Передоплата журналів та газет – 22,1 тис. грн.

Протипожежне обладнання – 6,7 тис. грн.

Інші витрати спеціального фонду:

- комунальні послуги, вивіз та утилізація сміття – 38,4 тис. грн.;

- послуги зв'язку, Інтернету, обслуговування сайту – 10,3 тис. грн.;

- забезпечення комп'ютерними програмами та ремонт обладнання-33,2 тис.грн.;

- експлуатація автомобіля, в тому числа вартість бензину – 53,5 тис. грн.;

- заробітна плата працівникам училища – 36,7 тис. грн.;

- продукти харчування – 61,0 тис. грн.

4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Училище забезпечено педагогічними кадрами. У поточному навчальному році розпочали свою педагогічну діяльність у нашому колективі три майстри виробничого навчання. Підготовку робітничих кадрів у навчальному закладі забезпечували 38 педагогічних працівників: 16 майстрів виробничого навчання, 8 викладачів, 7 інших педагогічних працівників (директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, старший майстер, методист, керівник фізичного виховання, практичний психолог), 4 працівники у порядку суміщення посад та 3 викладачі-сумісники з предметів: «Захист Вітчизни», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Товарознавство непродовольчих товарів». Залучення сумісників пов'язано з тим, що серед педагогів нашого училища є тільки по одному фахівцю, які викладають предмет, а їх вивчення передбачає поділ навчальної групи на підгрупи.

За звітний період покращено якісний склад педагогічних кадрів (слайд). Серед викладачів 2 викладачі-методисти, 5 – спеціалісти вищої категорії з присвоєним званням «старший викладач», 13 спеціалістів вищої категорії, 6 – I категорії, 9 – II категорії, 7 – без категорії. Серед майстрів виробничого навчання 5 - I категорії, 2 – II категорії. Всі викладачі мають вищу освіту, а майстри виробничого навчання - відповідну спеціальну освіту. Навчальні предмети викладають фахівці.

Аналіз кількісного складу педагогічних працівників за віком показав, що в колективі працюють:

- До 30 років – 3 особи (7,9 %);
- 30-40 років – 8 осіб (21,1%);
- 40-50 років – 7 особи (18,4%);
- 50-60 років – 10 осіб (26,3%);
- старші 60 років – 10 осіб (26,3%).

Згідно з планом-графіком 15 педагогів пройшли атестацію, з них:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії – 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії – 2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії – 4;
- відповідність і педагогічному званню «викладач - методист» - 1;
- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «старший викладач» - 1;
- встановлено 13 тарифний розряд – 1;
- встановлено 12 тарифний розряд – 2;
- відповідність посаді -2;

Одинадцять педагогів підвищили кваліфікацію на відповідних курсах при:

Закарпатському інститут післядипломної педагогічної освіти – 2;

НМЦ ПТО ІПП у Хмельницькій області – 4;

Білоцерківському інститут неперервної професійної освіти – 4;

Університеті менеджменту освіти при НАПН України – 1;

Троє майстрів виробничого навчання пройшли стажування на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

У своїй діяльності намагаюся враховувати соціальний стан партнерів навчально-виховного процесу. В училищі відповідно до чинного законодавства прийняті Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією, Положення про преміювання працівників, Положення про стипендіальне забезпечення учнів.

Ці документи максимально дозволяють стимулювати матеріально як учнів, так і інженерно-педагогічних працівників, враховуючи їх соціальний стан, результативність роботи, складність і напруженість, активність у громадському житті.

Заборгованості у виплаті заробітної плати працівників та стипендіальному забезпеченні учнів немає, а також у виплатах, передбачених вищезгаданими документами.

Працював медичний пункт. Всі учасники навчально-виховного процесу мають санітарні книжки.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

В училищі працювали первинна профспілкова організація, учнівський профспілковий комітет, рада навчального закладу, батьківський комітет, піклувальна рада, рада учнівського самоврядування. Налагоджено співпрацю з ними та забезпечено участь їх у громадському самоврядуванні, обговоренні основних питань діяльності ВПУ, внесенні пропозицій адміністрації ВПУ. Про свою діяльність звітуюсь перед трудовим колективом училища на загальних зборах. Питання діяльності закладу для громадськості висвітлюється на веб-сайті училища, в пресі.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування директора на зауваження та пропозиції, викладеними батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Як директор даного навчального закладу намагався враховувати побажання, пропозиції учнів, батьків, педагогічного колективу, громадськості, оперативно реагувати на зауваження та звернення.

Директор

Віктор КОЩАК

24.06.2021 р.