

Звіт
директора Ужгородського вищого професійного училища
торгівлі та технологій харчування Коцака Віктора Йосиповича
про діяльність з 01 вересня 2019 по 30 червня 2020 року

Відповідно до умов контракту мною спільно з трудовим колективом при підтримці управління освіти Ужгородської міської ради, департаменту освіти і науки облдержадміністрації, за допомогою базових виробничих підприємств, організацій, батьків та учнів за звітний період проведена певна робота з удосконалення діяльності ввіреного мені навчального закладу, зокрема:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу

Навчально-виробничий процес в училищі здійснювався за Державними стандартами.

Обсяг регіонального замовлення учнів становив 175 чол. і формувався за результатами проведеного аналізу потреби у кваліфікованих кадрах у регіоні та у відповідності до двосторонніх договорів на підготовку робітників, укладених з роботодавцями – замовниками кадрів. Всього їх було укладено 12.

У поточному навчальному році ми виконали план регіонального замовлення на 100%.

Контингент учнів на початок навчального року склав 340 чол. (в т.ч. 3 контрактники). Серед них:

- на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти за екстернатною формою навчання – 176 чол.;
- на базі повної загальної середньої освіти – 164 чол.

У зв'язку із впровадженням нових державних стандартів ПТО навчально-виробничий процес в училищі здійснювався за розробленими та затвердженими у 2018 та 2019 році робочими навчальними планами.

Особливістю поточного навчального року було проведення у другому семестрі (з 12.03.2020 року) уроків теоретичного і виробничого навчання та виробничої практики дистанційно у зв'язку з впровадження карантину, пов'язаного із загрозою поширення коронавірусної хвороби COVID-19.

На належному рівні в училищі здійснювалася навчально-виробнича робота. Створені необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм: уроки теоретичного навчання проходили у навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у лабораторіях та навчальних майстернях училища.

Однак не спостерігається суттєве підвищення навчальних досягнень учнів, хоча якісна успішність у навчальному закладі складає 87%, середній бал успішності 7,1 бали, а відповідно до рівнів компетенції – це достатній рівень.

Аналіз результатів навчальної діяльності за звітний період засвідчив такі показники успішності учнів (слайд):

- з професії продавець продовольчих та непродовольчих товарів початковий рівень 0,0; середній – 31%; достатній – 69 %; високий – 3%; середній бал – 7,2;
- з професії кухар, кондитер початковий рівень – 1%; середній – 15%; достатній – 70 %; високий – 14%; середній бал – 7,0;
- з професії офіціант, бармен початковий рівень – 0; середній – 33%; достатній – 56%; високий – 11%; середній бал – 7,1.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистої відповідальності за якість навчання, впроваджена поетапна атестація присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій. На належному рівні проводилася державна кваліфікаційна атестація учнів, до якої залучалися провідні спеціалісти базових підприємств. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, з предметів професійно-теоретичної підготовки, умінь і практичних навичок учнів, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установленні графіком навчального процесу строки проведені перевірочні роботи та поетапна атестація в усіх навчальних групах, де учні показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

Виробнича практика учнів здійснювалася на підприємствах торгівлі та громадського харчування міста і області на підставі укладених угод про надання робочих місць під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників. Проблемою є те, що ці угоди часто не відповідають двостороннім договорам між навчальним закладом та підприємством, які є основою для формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Виробнича практика організовувалася з метою удосконалення здобутих знань, умінь і практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленого державними стандартами, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах.

Серед підприємств, які надають робочі місця для виробничої практики, наступні: супермаркет «Вопак», ресторани «Олд-Континент», «Чарда», «Прага», «УжВенеція», «Рубін», кондитерський цех W.W. «Штефаньо», кафе «Долче», «Ясне сонечко», піцерії «Чікен-Хат» та інші.

За виконані роботи під час виробничої практики учням здійснювалася оплата праці, але не завжди згідно з встановленими умовами оплати праці. Проблемним і не контрольованим з боку навчального закладу питанням залишається порядок нарахування учням оплати праці та перерахунок 50% з неї на розрахунковий рахунок училища для здійснення його статутної діяльності.

В цілому відгуки підприємств, які надають робочі місця для виробничої практики, позитивні. Серйозних зауважень та порушень трудової дисципліни немає.

З метою підвищення якості професійного навчання й підготовки конкурентоспроможного робітника, популяризації робітничих професій, удосконалення форм, методів і засобів виробничого навчання, в училищі проводяться конкурси фахової майстерності.

Традиційно проведені **конкурси професійної майстерності «Кращий з професії»** серед учнів першого курсу.

- Програма конкурсу з професії **офіціант** передбачала виконання теоретичного завдання у вигляді тестів, сервування столу на дві особи та складання серветок різними способами. Кожен конкурсант був забезпечений окремим робочим місцем, білизною, посудом та приборами.
- Учні першого курсу з професії **кухар** змагалися у конкурсі «Нарізання овочів простими формами», а серед учнів другого курсу відбувся конкурс «Осілля

насолода», на якому вони демонстрували уміння нарізати овочі складними, фігурними формами та складати з них композиції.

- З професії **продавець непродовольчих товарів** конкурс передбачав зав'язування краваток різними способами, святкове пакування товарів, оформлення облікових документів.

Всі конкурси пройшли на належному організаційному та професійному рівнях. Учні впоралися з поставленими завданнями, показали належні уміння та навички, а також продемонстрували творчий підхід та креативність у роботі.

Учнівський профком щоразу долучався до нагородження переможців та всіх учасників конкурсів цінними подарунками і заохочувальними призами.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистої відповідальності за якість навчання впроваджена **кваліфікаційна атестація**: присвоєння початкових або чергових (наступних) кваліфікаційних розрядів з професій. На належному рівні проведена державна кваліфікаційна атестація учнів. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, з предметів професійно-теоретичної підготовки, умінь і практичних навичок учнів, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установлені графіком навчального процесу строки проведені в усіх навчальних групах перевірки роботи з виробничого навчання та поетапна атестація, де учні показали в основному достатній та високий рівень компетентності з професій.

Випуск кваліфікованих робітників

У 2019 році кількість учнів-випускників склала 135 осіб.

Спільними зусиллями педагогів досягнуто високий показник працевлаштування випускників, а саме: 127 випускників (94,1%) отримали разом з дипломом направлення на перше робоче місце, 7 написали відмову від працевлаштування у зв'язку з сімейними обставинами, 1 випускниця надала відповідні документи про декретну відпустку по догляду за дитиною до трьох років.

Велика увага приділялася працевлаштуванню учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. У 2019 році випущена та працевлаштована одна учениця такої категорії. Їй було виплачено передбачені чинним законодавством виплати у повному обсязі.

100% контингенту учнів отримали кваліфікацію за інтегрованими професіями кухар, кондитер; офіціант, бармен.

Слід зауважити, що втрата контингенту за навчальний рік складає 14 учнів. Причини втрати контингенту наступні: не приступили до навчання з першого вересня 1 особа (7 %), за станом здоров'я – 1 учень (7%), за власним бажанням (у т.ч. у зв'язку із виїздом за кордон для проживання та роботи – 9 учнів (64 %), а також порушення правил внутрішнього розпорядку та Статуту училища (за доповідними майстрів в/н та рішеннями педрад) 3 учнів (22%).

Відповідно до Постанови КМУ N 784 від 27 серпня 2010 р. «Про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням» випускники направляються на перше робоче місце згідно з укладеними трьохсторонніми договорами. Щорічно інформаційно-аналітичною групою проводиться моніторинг закріплення наших випускників (приблизно 65%) на першому робочому місці через

півроку після закінчення училища. Так, на момент опитування 2020 року близько 62,2% випускників працюють на першому робочому місці. Також анкетування свідчить, що 100% роботодавців набуті уміння й навички випускників оцінюють як достатні.

Методична робота в училищі упродовж 2019 - 2020 н. р. була організована відповідно до реалізації нової єдиної методичної проблеми «Упровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, спрямованих на формування креативності й компетентності учнів, підготовку їх до конкурентоспроможної діяльності», над якою училище розпочало роботу у 2018 році.

Організаційно-методичне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми училища спрямовувалося на удосконалення професійної компетентності педагогів, формування у викладачів і майстрів виробничого навчання свідомого сприйняття продуктивних, діяльнісних технологій навчання, що забезпечують умови компетентісно зорієнтованого навчання, соціалізацію навчально-виховного процесу, розвиток в учнів життєвих компетенцій.

2019 - 2020 н. р. – рік II-го етапу в роботі над новою методичною проблемою «Упровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, спрямованих на формування креативності й компетентності учнів, підготовку їх до конкурентоспроможної діяльності». Вивчення результативності методичної роботи в навчальному закладі показало, що методична діяльність здійснювалася на достатньому рівні. Свідченням цього стало підвищення фахової майстерності педагогів, їх готовність до запровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, що сприяло підвищенню його якості, залученню педагогічних працівників до пошукової, дослідницької, видавничої діяльності, впровадження інноваційних проектів. Упродовж навчального року проводились засідання педагогічної та методичної рад з висвітлення діяльності педагогічного колективу щодо реалізації завдань ЄМП, засідання методичної комісії, заняття психолого-педагогічного семінару, педагогічні тренінги, семінари-практикуми, засідання педагогічної кав'ярні, педагогічні читання, постійно надавалася методична допомога педагогам щодо застосування інноваційних педагогічних технологій. Сучасні майстерні, лабораторії, навчально-виробничий комплекс «Ресторан. Бар. Кафе», які оснащені новітнім обладнанням та інвентарем, дали змогу забезпечити належну організацію навчально-виробничого процесу для майбутніх продавців, офіціантів, барменів, кухарів та кондитерів. Викладачі і майстри виробничого навчання успішно впроваджували інноваційні проекти та сучасні форми і методи проведення уроків у навчально-виховний процес. На заняттях теоретичного та виробничого навчання використовували проектні, інтерактивні, веб-квест та кейс-технології, мультимедійне обладнання, а також навчальні, методичні та дидактичні матеріали, електронні підручники, створені за допомогою комп'ютерних програм.

З метою удосконалення фахової майстерності педагогів та поширення педагогічного досвіду проводились тижні педагогічної і професійної майстерності. В програму тижня входили презентації інноваційних проектів, відкриті уроки, майстер-класи, конкурси «Кращий з професії кухар, офіціант, продавець» серед учнів першого (жовтень-листопад 2019р., лютий 2020р.) та другого курсів (жовтень-листопад 2019р., лютий 2020р.), виставки гурткової роботи. Програми конкурсів передбачали виконання теоретичного завдання (тестів) та практичного туру: нарізання овочів простими формами (кухарі I курсу), нарізання овочів складними

фігурними формами та складання композицій (кухарі II курсу), складання серветок різними способами (офіціанти I курсу), приготування страви та десерту (кухарі II курсу), сервірування столів (офіціанти II курсу).

З початком карантину з 12 березня 2020 року члени педагогічного колективу активно включилися в організацію дистанційного навчання. Спочатку були певні труднощі, але згодом робота активізувалася.

З метою забезпечення виконання освітніх програм в училищі було розроблено заходи для належної організації проведення навчальних занять із використанням технологій дистанційного навчання.

Всім учням було надано доступ та посилання до навчальних матеріалів, розміщених викладачами та майстрами виробничого навчання на Google Диску: електронних освітніх ресурсів з професійної підготовки, опорних конспектів, інструкційних та технологічних карток, презентацій, методичних розробок уроків, фото та відео матеріалів, тестів для самоконтролю, тестів та завдань для виконання із зазначенням електронної скриньки педагога тощо. Методичні матеріали були систематизовані відповідно до професії (розряду) та навчального предмета.

Для забезпечення здобувачів освіти необхідним навчальним матеріалом та безпосереднього спілкування за місцем їхнього перебування використовувались сучасні телекомунікації та форми:

- електронна пошта – для надання інформації педагогом та ефективного зворотного зв'язку з учнем;

- сервіс Zoom для організації та проведення відеоконференцій з комп'ютера, планшета, телефону (учасники освітнього процесу підключаються до групових та індивідуальних заходів);

- online спілкування за допомогою Viber, Skype, Facebook Messenger інше.

Організація роботи педагогів здійснювалась за індивідуальними планами. Викладачі та майстри виробничого навчання працювали у телефонному та онлайн режимі: проводили заняття та консультування учнів, розробляли електронний контент для розміщення на Google Диску, постійно оновлювали його, працювали над методичним та дидактичним забезпеченням уроків, перевіряли отримані від учнів виконані завдання, а також працювали над підвищенням своєї професійної компетентності та комп'ютерної грамотності.

У період карантину педагогічний колектив працював з учнями дистанційно, використовуючи наступні інструменти та платформи: Coogle, Classrom, ZOOM, YouTube, Skype. Для дистанційного навчання використовували соціальні мережі та месенжери: Viber, Fagebook, Messenger. Теоретичні завдання та лабораторно-практичні заняття учні проводили самостійно в домашніх умовах на основі інформації майстрів виробничого навчання і викладачів на училищному сайті в розділі «КАРАНТИН». Здобувачі освіти під час дистанційного навчання активно використовували мобільні телефони, ноутбуки, персональні комп'ютери, планшети.

Члени педагогічного колективу також активно долучалися до вебінарів, науково-практичних конференцій, які проводилися онлайн. Разом з учнями у квітні 2020 року активно долучилися до проведення онлайн-фестивалю-конкурсу «Воскресни, писанко!», флешмобу «Моє фото у вишиванці».

Упродовж 2019-2020 н.р. розроблено інноваційний проект «Використання веб-квестів у навчально-виховному процесі» (викладачі Кияк Н.О., Галас Н.О.).

У творчій майстерні, яка функціонує при методичних комісіях, підготовлено:

- навчальні посібники:

Галаговець А.М., електронний підручник з предмета «Устаткування підприємств харчування» (професія кухар, кваліфікація 3 розряд);

Кияк Н.О., робочий зошит для лабораторно-практичних робіт з товарознавства непродовольчих товарів (оновлений за новими стандартами), професія продавець непродовольчих товарів, кваліфікація 3 розряд та 4 розряд;

- публікації в інформаційно-методичному збірнику «Вісник»:

Качур В.М., «Інтерактивні методи навчання як спосіб розвитку ключових компетентностей учнів на уроках теоретичного навчання», № 1, 2019р.;

Іванік О.М., «Методика реалізації проектної технології у професійно-практичну підготовку», №1-2, 2020р.;

Галаговець А.М., «Методична розробка кейс-технології в підготовці кваліфікованих робітників» (на прикладі уроку з теми «Машини для замішування тіста), №3, 2020р.

- методичні рекомендації щодо проведення уроків теоретичного та виробничого навчання:

Ганич Г.М., викладач, тема: «Приготування оздоблювальних напівфабрикатів з цукрової мастики, шоколаду, айсінгу»;

Кияк Н.О., викладач, тема: «Використання веб-квестів на уроках товарознавства непродовольчих товарів».

Величезна робота пророблена зі складання нових робочих навчальних програм і планів з професій продавець продовольчих товарів та непродовольчих товарів і кондитер за новими стандартами на модульній компетентнісній основі.

В 2019-2020 навчальному році в навчальному закладі після перерви продовжила свою роботу Школа молодого педагога (керівник Кияк Н.О.). Відповідно до плану, розробленого методистом, а це вже другий рік навчання, було проведено 3 заняття. В кінці навчального року проводився онлайн тиждень молодого педагога, де слухачі звітувалися про пророблену роботу.

Школа професійної майстерності (керівник Прокопишина М.М.) в училищі створена з числа викладачів і майстрів виробничого навчання. Участь до школи проводилася на основі врахування запитів, потреб педагогів та їх бажання. Планування роботи школи педагогічної майстерності здійснюється на основі діагностування актуальних питань педагогіки і методики організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесів. Метою школи є вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання, впровадження в навчально-виховний процес ефективних методик та методичних прийомів, вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних виробничих та педагогічних технологій навчання та виховання.

В 2019-2020 н. р. згідно з графіком проведення відкритих уроків викладачі та майстри в/н провели відкриті уроки з використанням сучасних технологій навчання, виховні заходи, поділилися досвідом роботи з проблем, над якими працюють, педагогічною майстерністю з проведення майстрів-класів:

Викладач Ганич Г.М., викладач, «Технологія приготування яблучного зефіру»;

Гриценко Е.Е., керівник гуртка «Оформлення та декорування вітрин і товарів», майстер-клас з оформлення святкових композицій як декоративного елемента при оформленні вітрин»;

Махлинець М.І., керівник гуртка «Пакування та декоративне оформлення товарів», майстер-клас з оформлення пасхальної атрибутики з товарів джгутом (для онлайн фестивалю «Воскресни, писанко!» - квітень 2020);

Кирик К.Ю., керівник гуртка «Оздоблення кондитерських виробів», майстер-клас «Оздоблення пряничного тіста білковою глазуррю».

Відкрити виховну годину провели майстер в/н Іванік О.М. та бібліотекар Мусієнко З.Л. разом з учнями групи кухар-кондитер № 4 II курсу на тему: «Чай - це великий світ, що може поміститися в маленькій чашці».

Викладачі і майстри виробничого навчання успішно впроваджували інноваційні технології та сучасні форми і методи при проведенні уроків. На заняттях теоретичного та виробничого навчання використовували проектні та інтерактивні технології, мультимедійне обладнання, а також навчальні, методичні та дидактичні матеріали.

В училищі розпочалася робота **Навчально-практичного центру сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу.**

Це структурний підрозділ Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технологій харчування. НПЦ покликаний здійснювати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації робітників громадського харчування за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, сировини, обладнання та інструментів.

Головною метою діяльності НПЦ є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, сучасних технологій харчування та ресторанного сервісу.

План роботи розроблено і затверджено з 01 січня 2020 року. З 03 лютого 2020 року вперше була сформована група слухачів з числа працюючого населення у кількості 10 осіб, які навчалися за професії кухар третього розряду за очно-дистанційною формою терміном 2,5 місяців. Були заплановані ряд заходів у рамках роботи НПЦ, зокрема: майстер-класи, короткострокові курси для педагогічних працівників нашого училища та інших ЗП(ПТ)О області тощо. Але через введення карантину їх довелося відкласти.

Керівництво НПЦ здійснює директор училища. До роботи в НПЦ залучалися штатні працівники навчального закладу відповідно до затвердженого штатного розпису. Фінансування здійснювалося за рахунок коштів спеціального фонду.

Робота психологічної служби

Особлива увага в роботі психологічної служби приділяється супроводу усіх учасників навчально-виховного процесу. Робота психолога спрямована на створення комфортних умов співпраці психолога-учня-педагога-батьків, на пошуки шляхів взаємодії виховання особистості. Основною метою роботи психологічної служби є не тільки психологічний супровід учнів, а й просвітницька робота з педагогічним колективом для налагодження широкої конструктивної співпраці у педагогічному колективі.

Тісна співпраця педагогічних працівників з практичним психологом училища Свистак Л.М. сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки викладачів та майстрів виробничого навчання, створенню атмосфери співробітництва в колективі.

Для комплексного вивчення контингенту учнів у вересні проводилося вивчення «групи ризику» серед учнів I курсу за методикою «Виявлення групи ризику», що дало змогу визначити коло учнів з можливими поведінковими проблемами та розробити рекомендації щодо ефективної взаємодії з ними.

У жовтні проводилося вивчення мотивації навчання учнів I курсу, за результатами якого були надані консультації учням та майстрам в/н, розроблено рекомендації щодо підвищення мотивації навчання.

В рамках профілактичної роботи над попередженням дезадаптації учнів у листопаді вивчався рівень соціальної адаптованості учнів I курсу за методикою П. Кузнецова. З метою визначення проблем у взаємодії учнів з оточуючими у лютому вивчалися труднощі у спілкуванні учнів I курсу за методикою В.В.Бойка «Дослідження труднощів у встановленні контактів».

Протягом року з учнями училища проводилися профілактичні, корекційні заняття з метою допомоги в адаптації до нових умов навчання, підвищення рівня їх соціальної адаптованості, розвитку комунікативних умінь і навичок, формування емоційної стійкості в стресових ситуаціях, розвитку асертивної поведінки. Проводилися бесіди з учнями з метою попередження насильства серед учнівської молоді, формування навичок здорового способу життя, майбутньої життєвої перспективи, попередження торгівлі людьми тощо.

Ефективною була співпраця практичного психолога з батьками, підтримка зв'язків з якими допомогла попередити поведінкові порушення учнів, покращити внутрісімейні стосунки, зберегти психічне здоров'я усіх членів родини.

Актуальною залишилася роботи практичного психолога з попередження суїцидальної поведінки учнів. Так, в грудні та січні серед учнів I курсу, які продовжили навчання після отримання базової середньої освіти, було проведено дослідження їх схильності до суїцидальної поведінки за методикою М. Горської, а в лютому-березні – виявлення суїцидальних намірів за тестом Н. Шавровської, О.Гончаренко, І. Мельникової. В результаті проведених досліджень була визначена група ризику, розроблені рекомендації для майстрів в/н та класних керівників. Проведення просвітницьких занять допомагало обговорити з учнями цю проблему, сформуванню позитивне відношення до свого «Я», визначити ціннісні орієнтири учнівської молоді. Індивідуальна робота сприяла вивченню причин суїцидальної поведінки, розробці рекомендацій для педагогів та батьків щодо попередження такої поведінки, допомагала встановити тісний емоційний контакт з такими учнями і попередити суїцидальні наміри у них.

З метою підвищення рівня психологічної культури педагогів, покращення психологічної атмосфери в педагогічному колективі в цьому навчальному році були проведені три психолого-педагогічні семінари на теми: «Поведінка як зовнішній прояв особистості учня», «Булінг у навчальному закладі: причини, наслідки, допомога», «Психологічний клімат групи».

Особлива увага приділялася роботі з учнями з девіантною поведінкою. Проводилося індивідуальне психологічне вивчення причин важковихованості учнів училища, надавалися рекомендації педагогам та батькам таких учнів.

Постійна робота здійснювалася психологом училища під час карантину, яка проводила індивідуальні консультації онлайн з учнями, що потребували допомоги. Здійснювала просвітницьку роботу серед усіх учасників освітнього процесу шляхом надання порад щодо поведінки під час карантину та інформації, яка допомагала впоратися учням зі складними емоційними станами.

Міжнародна діяльність

У поточному навчальному році наш навчальний заклад не долучався до роботи у міжнародних проектах. Проте, постійно ведеться робота з упровадження у навчально-виробничий процес напрацювань колективу як учасника українсько-канадського проекту «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні»: здійснюється аналіз матеріально-технічної бази, навчальних планів та програм відповідно до потреб ринку праці, проводиться щорічний моніторинг працевлаштування випускників і закріплення їх на першому робочому місці тощо. Також набутий у роботі міжнародного проекту досвід поширюється педагогами серед інших закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчально-виховна робота

У 2019-2020 навчальному році продовжено комплексну, системну діяльність, спрямовану на виконання Концепції національно-патріотичного виховання сучасної молоді, а також заходів щодо запобігання та протидії булінгу, домашнього насилля, торгівлі людьми, протиправних дій у мережі Інтернет.

Робота педагогічного колективу закладу була направлена на формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим напрямком національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Зважаючи на це, у звітному періоді проведено наступні виховні години:

- «Михайло Коцюбинський – великий майстер художнього слова» – до 155-річчя з дня народження видатного українського письменника;
- «Нашадки козацької слави» – виховна година про історію походження свят: Дня українського козацтва, свята Покрови та Дня захисника України;
- «Тоді нас міг врятувати хліб, тепер нас врятує пам'ять» - година-реквієм з нагоди роковин голодоморів в Україні;
- «Чай – це великий світ, що може поміститися у маленькій чашці»;

Слід зауважити, що у зв'язку із запровадженням у поточному році карантину не вдалося виконати план виховних заходів у повному обсязі.

З метою запобігання проявів цькування у освітньому просторі, вдома, у соціальних мережах, училище вперше долучилося до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Протягом 16-23 жовтня 2019 року адміністрацією, майстрами в/н, психологом, юрисконсультком проведено ряд заходів:

- відео лекторій «Кібербулінг: загроза ХХІ століття» (м.в.н. Шталовські М.В.);
- виховна година-бесіда «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (м.в.н. Деревляник М.В.);
- мультимедійна презентація «Булінг – як розпізнати та що робити?» (м.в.н. Барч О.І.);

- обговорення на тему «Профілактика булінгу серед сучасної молоді» (м.в.н. Гриценко Е.Е.);
- урок-бесіда «Як не стати об'єктом булінгу у соціальних мережах» (м.в.н. Кормош Т.І.);
- виховна година на тему «Небезпека булінгу в соціальних мережах» (м.в.н. Кирик К.Ю.);
- «Як розпізнати булінг у класі та знищити його як явище» - тренінг для педагогічних працівників за участі практичного психолога та юрисконсульта.

Заступником директора з виховної роботи для першокурсників проведено відео лекторій «Кібербулінг – сучасна форма агресії».

Значну увагу приділено профорієнтаційним заходам: за окремим графіком проводилися інформаційно-роз'яснювальні тренінги серед учнів загальноосвітніх закладів міста.

Особлива увага приділялася індивідуальній роботі з учнями-сиротами і позбавленими батьківського піклування та особами з інвалідністю. Станом на 01.03.2020 року в училищі навчаються:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківських прав, а також особи із їх числа – 11;
- особи з інвалідністю – 5;
- напівсироти – 29;
- діти учасників операції об'єднаних сил – 4;
- особи, що проживають у населених пунктах, яким надано статус «гірського» - 32;
- ЧАЕС – 0.

Учні, яким надано право на грошові виплати, отримали їх у повному обсязі. У зв'язку з карантинном наразі можливість оздоровлення влітку 2020 року не розглядається.

Протягом навчального року діяли 6 гуртків технічної творчості, гурток художньої самодіяльності та 1 спортивна секція, у роботі яких загалом було охоплено 136 (66%) учнів. Діяльність гуртків зупинена у зв'язку з карантинними заходами.

Бібліотека училища є обов'язковим структурним підрозділом нашого навчального закладу. Фонд бібліотеки налічує понад 11372 примірники на суму 75 647 грн., який за можливості поповнюється навчальною фаховою, педагогічною та методичною літературою. Цього року за кошти спеціального бюджету придбано 35 примірника на суму 5 700 грн.

Створено єдину базу бібліотеки, в яку внесені всі відомості про наявний бібліотечний фонд з професійної підготовки, що допомагає здійснювати контроль за його збереженням, поповненням та списанням.

Вчасно робилася передплата професійних, методичних та інформаційних періодичних видань і проводилася робота з їх накопичення та зберігання. У поточному навчальному році здійснено передплату періодичних видань на суму 19 304 грн. 65 коп.

Важливою складовою у діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних виховних заходів:

«Зі святом вітаємо Вас!» виховна година до Дня працівника Освіти;

«Тоді нас міг врятувати хліб, тепер нас врятує пам'ять» година –реквієм до вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років.

Оформлені книжково – ілюстративні виставки:

«Дочка Прометея» - 149 років від дня народження Лесі Українки;

«Українська мова – духовний скарб нації» до Міжнародного дня рідної мови.

Велике значення приділялося вихованню любові до професії, розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів. Традицією стало залучення бібліотеки до проведення професійних свят. Так з учнями училища було проведено свято чаю «Чай – це великий світ, що може поміститися у маленькій чашці».

Бібліотека підключена до локальної мережі Інтернет, що сприяє здійсненню вільного доступу учнів та педагогів до потрібної інформації.

Для удосконалення роботи бібліотеки необхідно зробити ремонт приміщення та забезпечити комп'ютерами читальний зал.

Спортивно-масова робота

Робота щодо розвитку масової фізичної культури у звітному періоді здійснювалася відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та ряду чинних документів. Адміністрація училища приділяла значну увагу розвитку фізичної культури і спорту. Зазвичай, робочий день у нашому навчальному закладі розпочинався з ранкової гігієнічної гімнастики, метою якої було ознайомлення з комплексом вправ, необхідних для самостійних фізичних занять поза межами училища та організацію учнів для злагодженої роботи при проведенні різноманітних масових заходів у складі груп і навчального закладу в цілому.

Заняття з фізичної підготовки проводились у відповідності з програмними вимогами модулів «Легка атлетика», «Кросова підготовка», «Спортивні ігри» (волейбол, баскетбол, футбол) та «Спортивна гімнастика». Все це дало можливість оцінити досягнення кожного учня та виявити обдарованих дітей для підвищення їх спортивних здібностей.

За звітний період (з жовтня по березень) працювала спортивна секція з настільного тенісу, метою якої було підготувати учнів до участі в змаганнях обласного рівня та м. Ужгорода серед ПТНЗ і навчальних закладів I-II рівня акредитації. З метою підготовки команд для участі в змаганнях з інших видів спорту, в межах виділених годин на позакласну роботу, проводилися додаткові заняття, зокрема, з легкоатлетичного кросу, баскетболу та волейболу.

Спортивно-масові заходи, спартакіади училища (міні-футбол, легкоатлетичний крос, волейбол, настільний теніс, кульова стрільба) проводилися традиційно з залученням максимальної кількості учасників та нагородження переможців грамотами і медалями.

Крім того, збірні команди навчального закладу взяли участь у спартакіадах серед ПТНЗ області та міста Ужгорода, яка була припинена у зв'язку з пандемією COVID-19. Заслужують на увагу спортивні досягнення наших учнів у 2019–2020 н.р.:

- Легка атлетика (обл) - 1 місце;
- Легкоатлетичний крос (місто) - 2 місце;
- Легкоатлетичний крос (обл) - 2 місце;
- Волейбол юнаки (місто) - 3 місце;
- Волейбол дівчата (місто) - 1 місце;
- Футзал(обл) - 2 місце.

Колектив фізичної культури нашого навчального закладу докладає всіх зусиль, щоб бути серед лідерів у різних спортивних заходах. Адміністрацією училища виділено достатньо коштів для придбання необхідного інвентаря для забезпечення навчального процесу. Був зроблений капітальний ремонт приміщення спортзалу та заміна вікон. Є потреба у заміні покриття підлоги.

2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку нашого навчального закладу вважаю зміцнення матеріально-технічної бази. За попередні роки в училищі створені всі необхідні умови для забезпечення належного навчально-виробничого процесу відповідно до Державних стандартів ПТО. З метою модернізації змісту професійного навчання в училищі не припинялася робота за цим напрямком і у звітному періоді.

Зокрема у 2019 році здійснювався капітальний ремонт приміщення спортзалу, а саме: ремонт штукатурки стін та стелі, їх побілка, заміна вікон та дверей, заміна електропроводки та системи освітлення, оздоблення опалювальних приладів дерев'яними щитами. У перспективі планується капітальний ремонт підлоги.

У 2020 році проведений поточний ремонт приміщення медичного пункту, а саме: побілка стін та стелі, фарбування вікон та системи вентиляції.

В училищі налагоджено власне виробництво. Працює навчальна майстерня «Кулінар» для харчування учнів та надання послуг населенню, на базі якої забезпечується належний технологічний процес приймання і зберігання сировини, виробництво напівфабрикатів та готової продукції, реалізація кулінарної та кондитерської продукції.

Також за звітний період проведена наступна робота зі зміцнення навчально-матеріальної бази, зокрема (слайд):

- проводилися профілактичні роботи у автономній котельні згідно з планом підготовки до опалювального сезону, а саме: чистка тенів, профілактика електрообладнання, перевірка монometrів, що дозволяє контролювати тиск у системі опалення, тощо;
- проведено заміну вікон на I поверсі та на сходових клітинах;
- за потреби проводилася санітарна побілка приміщень училища, ремонт системи енергозабезпечення та водомережі, чистка каналізаційної мережі.
- замінений 1 циркуляційний насос у системі опалення для належної роботи у осінньо-зимовий період;
- проведена заміна 4 нагрівальних елементів в електроротлах;
- розроблені та розміщені на поверхах схеми евакуації персоналу та учнів на випадок надзвичайних ситуацій;
- щорічно після закінчення опалювального сезону система опалення повністю промивалася та проходила гідравлічне випробування на щільність.

З метою дотримання вимог санітарних правил і норм постійно виконувалися роботи з утримання території училища в належному стані, проводилися санітарні дні за участі педагогічного та учнівського колективів. У рамках безстрокової акції «Закарпаттю – чисте довкілля» та місячника «Чисті узбіччя» в училищі проведені дні благоустрою територій. Під час таких заходів здійснено висадку нових насаджень, побілку і обрізку дерев, зачищено територію закладу та спортивних майданчиків, ліквідовано несанкціоновані смітники.

З метою виконання вимог протипожежної безпеки в училищі було здійснено заходи з дотримання у належному стані аварійних виходів, перевірку комплектності пожежних щитів. Проведено перезарядку та профілактичний ремонт вогнегасників, поповнено їх базу. Були організовані бесіди та практичні заняття для педагогів і учнів з питань поведінки при пожежі, вибухах тощо.

Відповідно до ст.18 Закону України «Про охорону праці» та «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» у навчальному закладі проводилися навчання з учасниками навчально-виховного процесу. Тематичний план занять охоплював поглиблене вивчення законодавства України з питань охорони праці, основних вимог і правил електробезпеки, правил поведінки при виникненні пожежі, природних загрозах та виникнення надзвичайних ситуацій тощо.

Проведені щорічні заміри опору заземлення проводки та обладнання з метою створення безпечних умов навчання учнів та роботи педагогічного колективу.

Проблемним питанням залишається заміна вікон у всьому училищі, утеплення і ремонт фасаду. Програма на їх заміну розроблена. Виготовлено проектно-кошторису документацію. Однак, фінансової можливості для здійснення робіт за цим напрямком наразі немає.

3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Слід відзначити, що у звітньому періоді відбулося зменшення надходжень за окремими видами діяльності у результаті запровадження карантину.

Зокрема, за 2019-2020 н. р. до спеціального фонду бюджету надійшло 900,9 тис. грн. або на 79 тис. грн. (8%) менше, ніж за 2018-2019 н. р., у тому числі за видами надходжень:

за виробничу діяльність 89 тис. грн. або на 125,9 тис. грн. (140%) менше;

за навчально-виробничу практику учнів 758,1 тис. грн. або на 59,0 тис. грн. (8%) більше;

за платне навчання учнів 20,8 тис. грн. або на 4,4 тис. грн. (17 %) менше;

від оренди приміщень 33 тис. грн. або на 7,8 тис. грн. (20 %) менше, у зв'язку з тим, що з 01.01.2019 року орендарі 70% орендної плати сплачують у Фонд Державного майна, а тільки 30 % - навчальному закладу.

У звітному періоді за рахунок спеціального фонду бюджету проведено:

- капітальний ремонт спортзалу на суму 705,7 тис. грн. (згідно затвердженої проектно кошторисної документації – 1597,9 тис. грн.)

- поточний ремонт системи опалення – 10,4 тис. грн.,

- поточний ремонт приміщення на 1-му поверсі (прохідна)-26,9 тис.грн.;

Для забезпечення навчального-виробничого процесу придбано:

- обладнання на суму 2,4 тис. грн., а саме :

- інвентар, інструменти, посуд – 2,4 тис.грн.

Витрати на господарські, миючі та канцелярські товари склали 8,6 тис. грн.

Інші витрати спеціального фонду:

комунальні послуги, вивіз сміття, утилізація – 22,1 тис. грн.;

послуги зв'язку, Інтернет, обслуговування сайту – 5,9 тис. грн.;

забезпечення комп'ютерними програмами та ремонт обладнання – 4,3 тис. грн.;

експлуатація автомобіля – 41,2 тис. грн.;

заробітна плата працівникам училища – 21,7 тис. грн.;

продукти харчування – 49,4 тис. грн.

4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Училище забезпечено педагогічними кадрами: всі викладачі мають відповідну фахову освіту, а майстри виробничого навчання – необхідний робітничий розряд за професією. На даний час підготовку робітничих кадрів у навчальному закладі забезпечують 36 педагогічних працівників: 15 майстрів виробничого навчання, 8 викладачів, 7 інших педагогічних працівників (директор, заступник директора з НВР, заступник директора з ВР, старший майстер, методист, керівник фізичного виховання, практичний психолог), 3 працівників у порядку суміщення посад та 3 викладачів-сумісників з предметів: «Захист Вітчизни», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Інформаційні технології». Залучення сумісників пов'язано з тим, що серед педагогів нашого училища є тільки по одному фахівцю, які викладають предмет, а вивчення цих предметів передбачає поділ навчальної групи на підгрупи.

За звітний період покращено якісний склад педагогічних кадрів (слайд). Серед викладачів 2 викладачі-методисти, 4 – спеціалісти вищої категорії з присвоєним званням «старший викладач», 10 спеціалістів вищої категорії, 5 – I категорії, 6 – II категорії, 7 – без категорії. Серед майстрів виробничого навчання 5 - I категорії, 2 – II категорії. Всі викладачі мають вищу освіту, а майстри виробничого навчання - відповідну спеціальну освіту. Навчальні предмети викладають фахівці. Згідно з планом-графіком щорічно проводиться підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, стажування майстрів виробничого навчання на підприємствах торгівлі та громадського харчування.

Аналіз кількісного складу педагогічних працівників за віком показав, що в колективі працюють:

До 30 років – 2 особи (5,6 %);

30-40 років – 8 осіб (22,2%);

40-50 років – 4 особи (11,1 %);

50-60 років – 14 осіб (38,9,0 %);

старші 60 років – 8 осіб (22,2 %).

Згідно з планом-графіком щорічно педагоги проходять атестацію педагогічних працівників та підвищують кваліфікацію на відповідних курсах.

За звітний період пройшли атестацію 14 педагогічних працівників. За результатами вивчення педагогічного досвіду 2 викладачам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та 1 викладачу присвоєно «спеціаліст другої категорії». Ще 2 педагоги підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і 1 – «викладач-методист».

Встановлено тарифні розряди: 13 – 3 чол., 14 – 2 чол. 2 майстри виробничого навчання підтвердили педагогічне звання майстер виробничого навчання другої категорії та 1 - педагогічне звання майстер виробничого навчання першої категорії. Директор училища та заступник директора з НВР були атестовані на відповідність займаній посаді.

Підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної та методичної підготовки у 2019-2020 навчальному році пройшли 3 педагогічні працівники: 3 викладачі та 1 майстер виробничого навчання у Хмельницькому науково-методичному центрі ПТО

ПК., 2 викладачі і 4 майстри виробничого навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

У своїй діяльності намагаюся враховувати соціальний стан партнерів навчально-виховного процесу. В училищі відповідно до чинного законодавства прийняті Колективний договір між адміністрацією та первинною профспілковою організацією, Положення про преміювання працівників, Положення про стипендіальне забезпечення учнів.

Ці документи максимально дозволяють стимулювати матеріально як учнів, так і інженерно-педагогічних працівників, враховуючи їх соціальний стан, результативність роботи, складність і напруженість, активність у громадському житті.

Заборгованості у виплаті заробітної плати працівників та стипендіальному забезпеченні учнів немає, а також у виплатах, передбачених вищезгаданими документами.

Працював медичний пункт. Всі учасники навчально-виховного процесу мають санітарні книжки.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

В училищі працювали первинна профспілкова організація, учнівський профспілковий комітет, рада навчального закладу, батьківський комітет, піклувальна рада, рада учнівського самоврядування. Налагоджено співпрацю з ними та забезпечено участь їх у громадському самоврядуванні, обговоренні основних питань діяльності ВПУ, внесенні пропозицій адміністрації ВПУ. Про свою діяльність звітуюсь перед трудовим колективом училища на загальних зборах. Питання діяльності закладу для громадськості висвітлюється на веб-сайті училища, в пресі.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування директора на зауваження та пропозиції, викладеними батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Як директор даного навчального закладу намагався враховувати побажання, пропозиції учнів, батьків, педагогічного колективу, громадськості, оперативно реагувати на зауваження та звернення.

Директор

Віктор Кошак

30.06.2020 р.