



Головна

[Педагогічна діяльність](#)



СВИСТАК ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА



Посада: практичний психолог

ОСВІТА: вища

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗА ФАХОМ: психолог, філолог, викладач російської мови і літератури.

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД: Ужгородський державний університет, 1994р.; Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2005 р.

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ: 29 років, на даній посаді - 18 років.

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 25.04.2018 р.

ФОРМА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: курси підвищення кваліфікації при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти з 19 по 22 травня 2020 р., № 31 СПК 02139723/007701-20; з 07 по 10 вересня 2021 р., № 31 СПК 02139723/013069-21; з 24 по 27 травня 2022 р., № 31 СПК 02139723/010432-22.

Сертифікат: виданий Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Запорізькій області як спікеру Всеукраїнського вебінару на тему «Посткарантинна адаптація учасників освітнього процесу» від 12.05.2021р.



СВИСТАК ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА



Педагогічна діяльність

Головна

[Педагогічна діяльність](#)

Мета атестації педагогічного працівника: підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії”

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА: взаємозв'язок самооцінки учнів з психологічною готовністю до конкурентоспроможної професійної діяльності

Методичні напрацювання: методична розробка “Система роботи практичного психолога Ужгородського ВПУ торгівлі та технологій харчування з попередження булінгу серед учнівської молоді» (2019 рік)

Коротка анотація напрацювання

В роботі описуються напрямки роботи практичного психолога з попередження та запобігання проявів насильства серед учнівської молоді, оскільки ця проблема є дуже актуальною, а спеціаліст психологічної служби училища забезпечує ефективну взаємодію всіх його учасників: адміністрації, майстрів виробничого навчання, викладачів, учнів та батьків. Подано зразок профілактичного заняття-тренінгу «Я і булінг», так як особливо ефективною є профілактика проявів цькування серед учнів. Такі профілактичні заняття дозволяють формувати в учнів нові соціальні навички, використовувати форми асертивної і толерантної поведінки, визначати свої моральні цінності, розвивати самоконтроль та здатність до критичності мислення, соціальної адаптованості й індивідуальних механізмів подолання важких станів і переживань.

Методична розробка «Робота практичного психолога Ужгородського ВПУ торгівлі та технологій харчування з профілактики стресу під час воєнного стану» (2022 рік)

Коротка анотація напрацювання

В роботі описуються основні напрямки роботи практичного психолога з профілактики стресу під час воєнного стану. Коли в країні триває війна, будь-яка людина починає відчувати тривогу і страх. Стрес є причиною чи не 90% всіх захворювань. Він послаблює імунітет, порушує роботу всіх систем організму, у стані стресу відбувається порушення обмінних процесів, може змінюватися вага тощо. Саме практичний психолог здатен помітити зміни у поведінці усіх учасників навчального процесу та надати своєчасну психологічну підтримку і допомогу. Важливими



Психолого-педагогічні семінари в навчальному закладі:

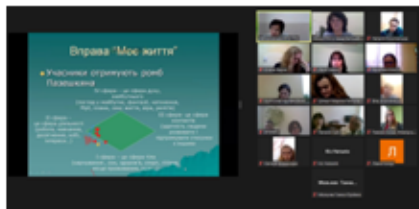
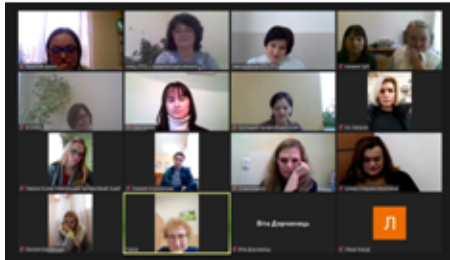
- “Поведінка як зовнішній прояв особистості учня” - 01.11.2019р.;
- “Психологічний клімат групи” - 28.02.2020р.
- “Сучасні учні і шляхи взаємодії з ними” - 05.01.2021р.;
- “Шляхи взаємодії з учнями з порушенням емоційної сфери” - 04.02.2021р.
- “Стилі та моделі педагогічного спілкування” - 05.05.2021р.;
- “Підліткова агресія: за та проти” - 01.11.2021р.;
- “Причини виникнення психоемоційної напруги в учнів” - 17.01.2022р.;
- “Профілактика стресу під час воєнного стану” - 28.10.2022р.

Участь в обласних методичних секціях:

Виступ на Всеукраїнському вебінарі «Посткарантинна адаптація учасників освітнього процесу» на тему «Використання індивідуальних та групових форм роботи у формуванні посткарантинної адаптації учасників освітнього процесу» - 12.05.2021р.

Виступ на засіданні секції практичних психологів та соціальних педагогів професійно-технічних навчальних закладів у Закарпатській області на тему «Використання індивідуальних та групових форм роботи у формуванні посткарантинної адаптації учасників освітнього процесу». Познайомила з методикою роботи зі здобувачами, педагогами, батьками та провела ряд вправ з елементами тренінгу («Трикутник», «Я не можу – я не хочу», «Моє життя») з наступним обговоренням колективно та у сесійних залах малими групами—16 грудня 2021 р.

Публікації в засобах масової інформації: методична розробка «Система роботи з попередження булінгу серед учнівської молоді» в збірці НМЦ ПТО в Закарпатській області "Поговоримо про булінг" // із досвіду роботи практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.— Збірка матеріалів.—Ужгород, 2019.—с. 70





СВИСТАК ЛАРИСА МИХАЙЛІВНА



Позанавчальна робота

Організація та ведення роботи клубу шкільного підприємництва училища «Перший серед рівних» в рамках участі в міжнародному українсько-польському проекті:

заняття з членами клубу на тему: «Знайомство» - 02.10.2013р.

заняття з членами клубу на тему: «Встановлення психологічного контакту» - 09.10.2013р.

заняття з членами клубу на тему: «Взаємодія» - 16.10.2013р.

тренінгове заняття на тему: «Активне слухання» - 25.10.2013р.

відкрите заняття з членами клубу на тему: "Підприємництво і підприємливість" за участю методистів Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Глюдзик Г.Б. та Бабинця Б.В. - 19.11.2013р.

заняття з розвитку лідерських здібностей учасників клубу - 28.11.2013р.

створення проекту «Основні риси сучасного підприємця» - 05.12.2013р.

заняття, на якому учасники клубу створили проект «Самореклама» - 12.12.2013р.

екскурсія учнів на сучасне торгове підприємство нашого міста «Новий торговий центр» - 19.12.2013р.

екскурсія членів клубу шкільного підприємництва «Перший серед рівних» на сучасне торгове підприємство м. Ужгорода «Центр обув» - 26.12.2013р.

