

ГРИЦЕНКО ЕРІКА ЕМЕРИКІВНА

ПОСАДА: викладач професійно - теоретичної підготовки

МОЄ КРЕДО: «Навчаючи, ми самі вчимося»

ОСВІТА: вища

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗА ФАХОМ: товарознавство та комерційна діяльність; спеціаліст з товарознавства і комерційної діяльності

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД: 2014р., Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного ТЕУ, спеціаліст з товарознавства і комерційної діяльності

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ: 23 роки, на посаді майстра в/н – 16 років, на посаді викладача - 8 років

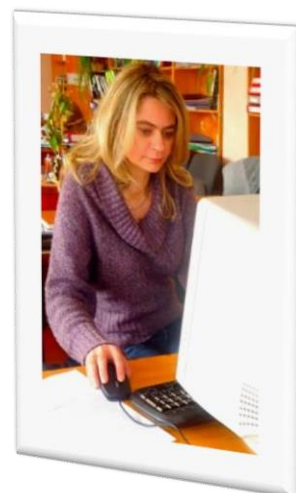
ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ:

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ: спеціаліст другої категорії

ПРЕДМЕТИ, ЯКІ ВИКЛАДАЄ: Реєстратори розрахункових операцій; Торговельне обладнання

ФОРМА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 2022, НМЦ ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області, свідоцтво ПК 22771726/004015-22 від 22.02.2022 року (викладач професійно-теоретичної підготовки)

ВОЛОДІННЯ КОМП'ЮТЕРНОЮ ГРАМОТНІСТЮ: достатній рівень, навчання за програмою Intel. "Навчання для майбутнього", 18.06.2012 р. Сертифікат № 0072/2012



ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА

МЕТА АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА: присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА: Диференційний підхід до навчання при проведенні ЛПР

ВІДКРИТІ УРОКИ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

15.03.2016р., відкритий урок на тему: «Реєстрація покупки та отримання чеків різних видів, робота зі сканером» з використанням диференційного підходу до навчання при проведенні ЛПР з предмета «Реєстратори розрахункових операцій» (затверджено і ухвалено методичною комісією торгового профілю, протокол № 7 від 15.02.2016р.)

Лабораторно-практична робота – особлива форма диференційованого підходу до навчальної діяльності учнів. Під час проведення ЛПР було використано диференційний підхід, виходячи із здатності до навчання і навчальної працездатності учнів, групу було поділено на три топологічні групи, які умовно позначаю А, Б, В. Саме так організувати навчальний процес, який був би цікавим і таким, що сприяє глибоким і міцним знанням учнів, допомагають лабораторно-практичні роботи, диференційовані за ступенем складності завдань і за ступенем самостійності учнів.

МЕТОДИЧНІ НАПРАЦЮВАННЯ:

2015р., Конспект лекцій «Організація роботи контролера-касира на ЕККА різних типах» (затверджено і ухвалено методичною комісією торгового профілю. Протокол № 5 від 18 .04.2015р.)

2016р., Методична розробка Диференційний підхід до навчання при проведенні ЛПР з предмета (затверджено і ухвалено методичною комісією торгового профілю, протокол № 2 від 21.09.2016р.).

Мета цієї розробки – показати, що диференційований підхід на уроках є ефективним шляхом забезпечення результативності і вказати шлях його реалізації на прикладах виконання лабораторно-практичних робіт, допомогти викладачу навчити учнів діяти творчо і самостійно під час лабораторно-практичної роботи, враховуючи їх індивідуальні особливості, їхні інтереси. Такий підхід дасть змогу виявляти нетрадиційне мислення і здатність до нестандартних рішень.

2017р., Методична доповідь: «Використання різних форм і методів активізації діяльності учнів на уроках»

2018р.,Методична доповідь: «Сучасні організаційні форми професійно-теоретичної підготовки у ПТНЗ»

2018р., Методична розробка: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес професійної-теоретичної підготовки учнів ПТНЗ»

2019р.,Методична доповідь: «Роль інформаційних технологій на сучасному етапі розвитку освіти»

2021р., Презентувала збірку тестових завдань з предмета «Торговельне обладнання», під час засідання методичної секції педагогічних працівників професій сфери торгівлі (продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів) на тему: «Практичний досвід впровадження дистанційного навчання у підготовку кваліфікованих робітників».

УЧАСТЬ В РОБОТІ РОБОЧОЇ ГРУПИ ЗІ СКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ З ПРОФЕСІЇ ПРОДАВЕЦЬ ЗА НОВИМИ СТАНДАРТАМИ НА МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТІСНІЙ ОСНОВІ (2019)

ПУБЛІКАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗБІРНИКУ

«ВІСНИК»: «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках теоретичного навчання»,№..., 2021

ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА

06 листопада 2018р. чергове заняття членів гуртка «Оформлення вітрин і декоративне пакування товарів» з групи продавців продовольчих та непродовольчих товарів розпочалося з оформлення



внутріучилищних вітрин на осінню тематику. При оформленні вітрин учні використали різні декоративні елементи, товар та власноруч виготовлену дизайнерську атрибутику, в яку вклали максимум фантазії. Прикрасою вітрин стали декоративні букети з опалого



14 лютого 2019р. чергове заняття членів гуртка «Оформлення вітрин і декоративне пакування товарів» з групи продавців продовольчих та непродовольчих товарів розпочалося з оформлення внутріучилищних вітрин до Дня Святого Валентина.



01 березня 2019 р чергове заняття членів гуртка «Оформлення вітрин і декоративне пакування товарів» з групи продавців продовольчих та непродовольчих товарів розпочалося з оформлення внутріучилищних вітрин до свята 8 Березня



25.10.2019 р Відбулося чергове заняття Гуртка декоративного оформлення вітрин, що було присвячене темі Осені. Учні виготовляли букети, кошики та інші декоративні елементи з використанням сухих квітів, листя, гілок. Відпрацьовували навички оформлення вітрин.



23 квітня 2019 р Учні групи прийняли участь у заході весняний Ярмарок професій та вакансій в Ужгородському міському центрі зайнятості. А також учні Дзуринець Отто та Липко Вікторія показали майстер-класах з зав'язування краваток



09 .10.2020 Члени гуртка «Оформлення та декорування вітрин і товарів» з групи продавців І курсу оформили вітрину на осінню тематику, використавши різноманітні декоративні елементи. Учні самотужки вчилися виготовляти обереги, композиції, осінні віночки, поєднувати різні товари для створення єдиного гармонійного цілого вітрини.

ВИХОВНА РОБОТА

16.10.2019р Участь в Всеукраїнському тижні з протидії булінгу
Булінг – тривожна тенденція, особливо для сучасної молоді. Попередити булінг можна тільки у разі спільної роботи педагогів, батьків і всіх дорослих, які так чи інакше причетні до виховання дітей.
обговорення на тему «Профілактика булінгу серед сучасної молоді»



09 .11.2020 Кожного року 9 листопада в нашій країні відзначається День української писемності та мови. У групі продавець продовольчих та непродовольчих товарів №1 першого курсу відбувся бібліотечний відеоурок, проведений у формі усного журналу, «Стежками української писемності». Учні розповідали про історію виникнення письма, про Нестора Літописця, говорили про зачинателів сучасної літературної мови, згадували найтрагічніші дати календаря і розповіли про її світле майбутнє серед інших європейських мов.