



# КОРМОШ ТЕТЯНА ІГОРІВНА

**ПОСАДА:** майстер виробничого навчання

**ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:** Донести до серця кожного учня знання, досвід та практичні вміння

**ОСВІТА:** вища

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗА ФАХОМ:** технік-організатор, економіст

**НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД:** 1983р. Київський технікум готельного господарства, організація обслуговування в підприємствах громадського харчування, технік-організатор, 1989р., Ужгородський державний університет, фінанси і кредит, економіст

**СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ:** 13 років, на посаді майстра виробничого навчання – 3 роки

**РОБІТНИЧИЙ РОЗРЯД:** офіціант п'ятого розряду, бармен четвертого розряду

**НАЗВА ПРОФЕСІЇ, З ЯКОЇ ВЕДЕ ПІДГОТОВКУ:** офіціант, бармен

**ФОРМА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:**

- 2021, НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області, (майстрів виробничого навчання), свідоцтво.....
- 2020, стажування на базі кафе «Гармонія», довідка № **02-11/20**, офіціант п'ятого розряду, бармен четвертого розряду

**ВОЛОДІННЯ КОМП'ЮТЕРНОЮ ГРАМОТНІСТЮ:** достатній рівень

## ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ:

**МЕТА АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА:** встановлення 12 тарифного розряду

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:**

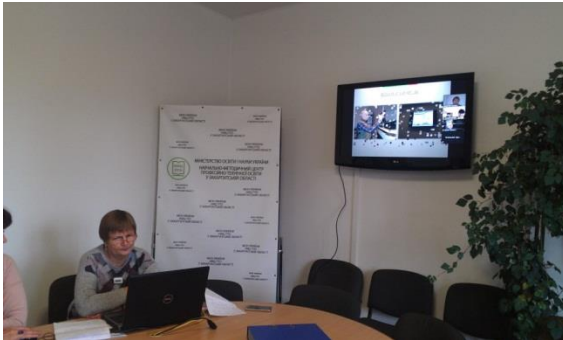
Розвиток професійних умінь і навичок учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках виробничого навчання

## ВІДКРИТІ УРОКИ В МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД:



**2018, тема уроку: Попереднє сервірування столу**

## УЧАСТЬ В ОБЛАСНИХ СЕКЦІЯХ:



**27 листопада 2018 року** - засідання обласної методичної секції педагогічних працівників з професії офіціант, бармен у якому взяли участь викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Предметом обговорення в ході засідання став досвід роботи з підготовки та проведення уроків виробничого навчання в умовах сучасної майстерні (Модернізація МТБ – крок до створення реальних умов сучасного виробництва в освітніх закладах).

## УЧАСТЬ В ЗАСІДАННЯХ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ КУЛІНАРНОГО ПРОФІЛЮ:

**2019, виступ на тему:** Сучасні підходи до організації виробничого навчання в майстерні

## УЧАСТЬ У РОБОТІ ТВОРЧОЇ ГРУПИ:

Участь у роботі над упровадженням стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, розробленого на модульно- компетентнісній основі з професії офіціант

## МЕТОДИЧНІ ДОПОВІДІ:

**2018,** Історія виникнення ресторанного господарства

**2019,** Сучасні підходи до організації виробничого навчання в майстерні

**2020,** Шведський стіл. Організація та обслуговування

## МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ:

**2018,** Попереднє сервірування столу

## КОНКУРСИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ:

**Жовтень 2018,** конкурс фахової майстерності «Приготування кави і кавових напоїв»

**Жовтень 2019**, I етап конкурсу фахової майстерності «Кращий з професії офіціант»

**Березень 2019**, II етап конкурсу професійної майстерності «Кращий з професії офіціант», II місце

**ВИХОВНІ ГОДИНИ:**

**2018**, Шкідливі звички – шлях у безодню

**2019** Виховання в учнів поваги до старшого покоління

**2020** Пам'ятаємо минуле – заради майбутнього.

