

ПОПОВА ГАННА МИХАЙЛІВНА



ПОСАДА: майстер виробничого навчання

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО: Не в кількості знань полягає освіта, а в повному розумінні й майстерному застосуванні в житті всього того, що знаєш" (Фрідріх Дістервег)

ОСВІТА: середня спеціальна

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗА ФАХОМ: технологія приготування їжі

НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД: Ужгородський технікум радянської торгівлі, 1987 р., технік-технолог

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ: 37 років, на посаді майстра виробничого навчання – 15 років

ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ: Майстер виробничого навчання другої категорії

РОБІТНИЧИЙ РОЗРЯД: кухар - 5 розряду; кондитер - 4 розряду

НАЗВА ПРОФЕСІЇ, З ЯКОЇ ВЕДЕ ПІДГОТОВКУ: кухар, кондитер

ФОРМА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

- 2018р., БІНПО ДВНЗ «УМО», свідоцтво СПК - 35946459/302-18 від 27 квітня 2018 р., (майстер виробничого навчання);
- 2019, стажування на базі ресторану «Долче», довідка № 04-03/19,

ВОЛОДІННЯ КОМП'ЮТЕРНОЮ ГРАМОТНІСТЮ: середній рівень

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ:

МЕТА АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА: відповідність раніше встановленому 14 тарифному розряду та раніше присвоєному педагогічному званню «Майстер виробничого навчання другої категорії»

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

"Розвиток самостійної пізнавальної діяльності та творчих здібностей учнів"

Розвиток самостійної пізнавальної діяльності учнів здійснюється за допомогою дії наступних факторів:

- наявність великої кількості інформації;
- організація майстром в/н самостійної пізнавальної діяльності учнів як на уроці, так і в позаурочний час; використання різноманітності у формах та методах проведення уроків виробничого навчання;
- поступовий перехід від самостійної пізнавальної діяльності до виявлення творчих здібностей.

ПІД ЧАС ПОТОЧНОГО ІНСТРУКТАЖУ



МЕТОДИЧНІ НАПРАЦЮВАННЯ: МЕТОДИЧНІ ДОПОВІДІ:

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання”, 2016 (основна мета роботи майстра в/н з активізації пізнавальної діяльності учнів полягає в розвитку їх творчих здібностей. Засобом розвитку пізнавальних здібностей учнів є вмiле застосування таких методів і прийомів, які забезпечують високу активність учнів у навчальному пізнанні);

Система національного виховання в професійно-технічних закладах, 2018

Основні шляхи вдосконалення національного виховання, 2018
Формування національної свідомості учнів ПТНЗ, 2018

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ:



а) методична розробка: «Самостійна пізнавальна діяльність учнів на уроках виробничого навчання» 2016 (важливим напрямком в роботі майстрів виробничого навчання є створення умов для саморозвитку та самореалізації учнів, розкриття їх творчого потенціалу, що забезпечує здатність приймати нестандартні рішення, успішно просуватися в професійній діяльності);

б) методична розробка: «Технологія приготування м'ясних рулетів», 2017;

ВИХОВНІ ЗАХОДИ:

2017, «ПАМ'ЯТЬ ПРО ГОЛОДНІ РОКИ»(година-реквієм для учнів курсів до Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні)

Квітень, 2017, 2018, 2019
Щорічний фестиваль-конкурс «Воскресни, писанко!»

I



